विद्यालय का नाम : .....

द्वितीय आकलन (SA-2) — सत्र : 2026-27

कक्षा : 2 **विषय : गणित** **दिनांक :** .....

नाम : ..... **रोल नंबर :** .....

सभी प्रश्न हल करो। शिक्षक निर्देश पढ़कर सुना सकते हैं।

1. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ नीम पर ज्यादा पक्षी ☐ बरगद पर ज्यादा पक्षी

2. चित्र देखकर खाली स्थान भरो।



बाल्टी में मग से ..... पानी आता है। (अधिक / कम)

3. दहाई और इकाई गिनकर लिखो।

1. 3 दहाई और 4 इकाई = 30 + 4 = ... (34 / 43)
2. 4 दहाई और 7 इकाई = 40 + 7 = ... (47 / 74)
3. 5 दहाई और 2 इकाई = 50 + 2 = ... (52 / 25)
4. 6 दहाई और 8 इकाई = 60 + 8 = ... (68 / 86)
5. 8 दहाई और 5 इकाई = 80 + 5 = ... (85 / 58)

4. चित्र देखकर सही मिलान करो।



चौकोर आकृति



गोल आकृति

5. जोड़ (+) और घटाव (–) हल करो।

1. जोड़ो : 14 + 5 = ...
2. जोड़ो : 23 + 12 = ...
3. जोड़ो : 35 + 24 = ...
4. घटाओ : 19 – 7 = ...
5. घटाओ : 38 – 15 = ...
6. घटाओ : 46 – 22 = ...

6. बिंदुओं को मिलाकर आकृतियाँ पूरी करो।



कक्षा 2 | विषय : गणित | SA-2

7. सही विकल्प चुनकर ✓ लगाओ।

गेंद ढलान पर : ☐ लुढ़केगी ☐ खिसकेगी

सप्ताह में कुल दिन : ☐ 7 दिन ☐ 12 दिन

37 और 73 में बड़ी : ☐ 73 ☐ 37

₹50 + ₹20 के नोट : ☐ ₹70 ☐ ₹60

8. चित्र देखकर सही पर ✓ लगाओ।



☐ 4 बच्चे खेल रहे हैं ☐ 2 बच्चे खेल रहे हैं

9. ठीक पहले, बाद व बीच की संख्या लिखो।

(i) 37 के ठीक बाद आने वाली संख्या लिखो :

.....

(ii) 64 से ठीक पहले आने वाली संख्या लिखो :

.....

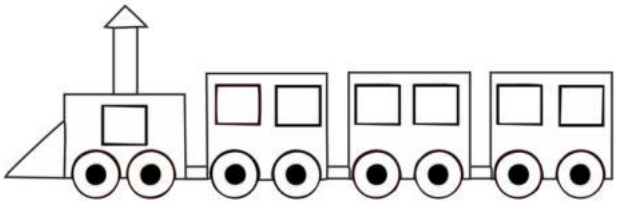
(iii) 56 और 58 के ठीक बीच की संख्या लिखो :

.....

(iv) 27, 79 और 72 में सबसे बड़ी संख्या लिखो :

.....

10. दिए गए रेलगाड़ी के चित्र में रंग भरो।



11. पैटर्न व संख्या क्रम पूरा करो।

(i) 2-2 की कूद का पैटर्न : 2, 4, 6, 8, ..., ...

.....

(ii) 4-4 की कूद का पैटर्न : 20, 24, 28, 32, ..., ...

.....

(iii) 5-5 की कूद का पैटर्न : 5, 10, 15, 20, ..., ...

.....

(iv) घटता हुआ पैटर्न : 40, 35, 30, 25, ..., ...

.....

12. छोटे प्रश्न हल करके लिखो।

(i) बाग में 15 पौधे थे, 7 और लगाए। कुल कितने पौधे हैं?

.....

(ii) ₹50 में से ₹20 की कॉपी ली, तो कितने रुपये बचेंगे?

.....

(iii) 1 कार में 4 पहिये हैं, तो 5 कारों में कितने पहिये होंगे?

.....

(iv) 12 केले 2 बच्चों में बाँटने पर 1 को कितने मिलेंगे?

.....

शिक्षक की टिप्पणी : ..... हस्ताक्षर : .....