FLN ASSESSMENT (2026-27)

📝कुल प्रश्न : 20
⏰ समय : 60 मिनट

कक्षा - 5 विषय - गणित

नाम : ______________ रोल नं. : ________ दिनांक :______________

निर्देश – प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिए गए हैं। सही विकल्प (A, B, C या D) का चयन कीजिए।

दक्षता – C8.2: आकारों एवं संख्याओं में सरल पैटर्न पहचानता एवं उनका विस्तार करता है।

1. पैटर्न 3, 6, 9, 12, ___ में अगली संख्या कितनी होगी?
What will be the next number in the pattern 3, 6, 9, 12......?

(A) 13 (B) 14 (C) 15 (D) 16 ( )

2. एक आकृति पैटर्न △, ◯, □, △, ◯, □, ... दिया गया है। इसको आगे बढ़ाने पर 10वें स्थान पर कौनसी आकृति आएगी? A shape pattern △, ◯, □, △, ◯, □, ... is given. If extended further, which shape will come at the 10th position?
(A) ◯ (B) △ (C) □ (D) ◇ ( )

3. नीचे दिए गए आकृति पैटर्न को देखिए –
Look at the shape pattern given below:
🔺 ◯◯ 🔺 ◯◯ 🔺 ❓ प्रश्न चिह्न (❓) के स्थान पर कौनसी आकृति आएगी? Which shape will replace the question mark (❓) ?
(A) 🔺 (B) ◯
(C) A और B दोनों (Both A and B) (D) ◇ ( )

4. एक पैटर्न दिया गया है- 5,10,15,20,... । यदि इस पैटर्न को आगे बढ़ाया जाए, तो 25 के बाद आने वाली अगली दो संख्याओं का योग क्या होगा? A pattern is given: 5, 10, 15, 20,....... . If this pattern is continued, what will be the sum of the next two numbers after 25?
(A) 70 (B) 60 (C) 55 (D) 65 ( )

दक्षता –C-8.4: 99 तक की संख्याओं को आरोही एवं अवरोही क्रम में व्यवस्थित करता है।

5. संख्याओं 47, 74, 29, 92 का सही अवरोही क्रम है?
What is the correct descending order for the numbers 47, 74, 29, 92?
(A) 29, 47, 74, 92 (B) 92, 74, 47, 29
(C) 92, 47, 74, 29 (D) 29, 92, 47, 74 ( )

6. 15 42 38 67

निम्नलिखित में से किस कार्ड की स्थिति बदलने पर आरोही क्रम प्राप्त **नहीं** होगा? Which of the following cards, if interchanged, will **not** result in an ascending order?
(A) कार्ड 42 को उठा कर 38 एवं 67 के बीच रखने पर (By picking up card 42 and placing it between 38 and 67)
(B) कार्ड 38 को उठा कर 15 एवं 42 के बीच रखने पर (By picking up card 38 and placing it between 15 and 42)
(C) कार्ड 42 एवं 38 का स्थान परस्पर बदलने पर (By replacing the place of card 42 and card 38)
(D) कार्ड 15 एवं 67 का स्थान परस्पर बदलने पर (By replacing the place of card 15 and card 67) ( )

7. एक विद्यार्थी ने संख्याओं को आरोही क्रम में इस तरह लिखा है: 18, 35, 27, 52, 74, 90. इस क्रम में कहाँ गलती हुई है?
A student wrote the numbers in ascending order as follows: 18, 35, 27, 52, 74, 90. Where is the mistake in this order?
(A) 35 और 27 के बीच (Between 35 and 27)
(B) 52 और 74 के बीच (Between 52 and 74)
(C) 52 और 90 के बीच (Between 52 and 90)
(D) कोई गलती नहीं है (There is no mistake ( )

8. संख्याओं 63, 36, 81, 18 में से कौनसी संख्या आरोही क्रम में सबसे अंत में आएगी। इसके लिए सही निष्कर्ष है? Which number among 63, 36, 81, 18 will come at the very end when arranged in ascending order. What is the correct conclusion for this?
(A) 18, में इकाई अंक बड़ा है (In 18, the ones digit is larger.)
(B) 81, में दहाई अंक सबसे बड़ा है (In 81, the tens digit is the largest)
(C) 63, यह पहली संख्या है (63, this is the first number)
(D) 36, इसमें इकाई का अंक दहाई से बड़ा है (In 36, the ones digit is larger than the tens) ( )

दक्षता –C-8.6: 2-अंकीय संख्याओं का जोड़ एवं घटाव सरलता और शुद्धता से करता है।

9. एक टोकरी में 38 आम हैं। उसमें 27 आम और डाल दिए गए। अब टोकरी में कुल कितने आम हैं? There are 38 mangoes in a basket. 27 more mangoes were put into it. How many total mangoes are in the basket now?
(A) 55 (B) 65 (C) 60 (D) 75 ( )

10. (28 + 37) को हल करने के लिए यदि 37 में से 2 लेकर 28 में जोड़ दिए जाएँ, तो नई स्थिति क्या होगी? To solve 28 + 37, if 2 is taken from 37 and added to 28, what will the new situation be?
(A) 30+35 (B) 30+37 (C) 28+40 (D) 30+39 ( )

11. ध्रुव ने 54−19 को हल करने के लिए 54−20+1 किया। क्या यह रणनीति सही है?
To solve 54 - 19, Dhruv calculated it as 54 − 20 + 1. Is this method correct?
(A) नहीं, उत्तर 34 आएगा (No, the answer will be 34)
(B) हाँ, यह सही है (Yes, this is correct)
(C) नहीं, उसे 54 में 1 जोड़ना चाहिए। (No, they should add 1 to 54.)
(D) नहीं, उसे 1 घटाना चाहिए था (No, they should have subtracted 1)   (   )

12. (64 − 18) को हल करने के लिए दो विधियाँ दी गई हैं —
(Two methods are given to solve (64 − 18)):
विधि 1: सीधे स्तंभ (मानक कलन विधि) में घटाना।
Method 1: Subtracting in a direct column (standard algorithm method)
विधि 2: पहले 64 में से 20 घटाकर फिर 2 जोड़ना। (Method 2: Subtracting 20 from 64 first, then adding 2)
कौनसी विधि सही उत्तर देगी? (Which method will give the correct answer?)
(A) केवल विधि 1 (Only Method 1)
(B) केवल विधि 2 (Only Method 2)
(C) दोनों विधियाँ सही उत्तर देंगी(Both methods will give the correct answer)
(D) दोनों विधियाँ गलत हैं (Both methods are incorrect)   (   )

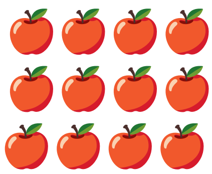
दक्षता –C-8.7: गुणा को बार-बार जोड़ तथा भाग को समान बँटवारे के रूप में पहचानता है।

13. 4 + 4 + 4 + 4 + 4 को गुणा के रूप में कैसे लिखा जाएगा और उसका मान क्या होगा?
How will 4 + 4 + 4 + 4 + 4 be written in multiplication form, and what will be its value?
(A) 4 × 4 = 16   (B) 4 × 5 = 20
(C) 4 × 6 = 24   (D) 4 + 5 = 20   (   )

14. 18 कंचों को 3 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटना था लेकिन प्रत्येक बच्चे को 5 कंचे मिले, और 3 कंचे बचे। इस बंटवारे में क्या गलती है?
18 marbles were distributed equally among 3 children. Each child got 5 marbles and 3 marbles were left over. What is the mistake in this distribution?
(A) कोई गलती नहीं, यह सही है No mistake, this is correct
(B) प्रत्येक बच्चे को 6 कंचे मिलने चाहिए, कुछ नहीं बचना चाहिए Each child should get 6 marbles, and nothing should be left over
(C) प्रत्येक बच्चे को 4 कंचे मिलने चाहिए Each child should get 4 marbles
(D) 3 बच्चों में बराबर नहीं बाँट सकते हैं . The marbles cannot be shared equally among 3 children.   (   )

15. मूल्यांकन कीजिए - 6 × 3 = 6 + 6 + 6   क्या यह सही है?
Evaluate 6 × 3 = 6 + 6 + 6. Is this correct?
(A) हाँ, सही है — 3 बार 6 जोड़ने पर 18 प्राप्त होता है (Yes, it is correct — adding 6 three times gives 18)
(B) नहीं, इसे 6 + 3 होना चाहिए (No, it should be 6 + 3)
(C) नहीं, इसे 6 × 6 × 3 होना चाहिए
(No, it should be 6 × 6 × 3)
(D) नहीं, इसे 3 × 3 होना चाहिए।(No, it should be 3 × 3.) (   )

16. नीचे सेबों की पंक्तियाँ दी गई हैं: Rows of apples are given below:
इसे गुणा के रूप में लिखने पर कुल सेब कितने होंगे? When it is written in a multiplication form, how many total apples will there be?
(A) 3 × 4 = 12   (B) 4 × 4 = 12   (C) 3 × 3 = 9   (D) 4 × 3 = 7   (   )



दक्षता – C-8.11: ₹100 तक की मुद्रा का उपयोग करके सरल लेन-देन करता है।

17. किसका मूल्य अधिक होगा ? Which one will have a higher value?

A.

B.

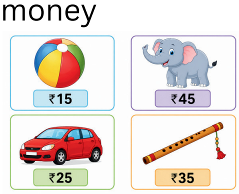
C.

D.

(   )

18.जाह्नवी एवं मुकंद मेले में क्रमश: 90 एवं 85 रुपए लेकर गए। जाह्नवी ने एक कार ₹35 एवं एक घोड़ा ₹ 25 का खरीदा, जबकी मुकंद ने एक चिमटा ₹ 30 एवं ₹ 20 की मिठाई खरीदी तो बताओ किसके पास अधिक रुपयें शेष रहे? Jahnvi and Mukund went to a fair with ₹90 and ₹85 respectively. Jahnvi bought a car for ₹35 and a horse for ₹25, while Mukund bought tongs for ₹30 and sweets for ₹20. Who had more money left?
(A) जाह्नवी (Jahnvi)   (B) मुकंद (Mukund)
(C) दोनों के पास समान (Both have equal money)
(D) किसी के पास भी रुपयें शेष नहीं रहे।
(Neither of them had any money left.)   (   )

19. कविता के पास 70 रुपयें हैं वह नीचे दी गई कौनसी वस्तुएं खरीदे की कोई राशि शेष नहीं रहें? Kavita has ₹70. Which of the following items given below should she buy so that no money is left?
(A) गेंद एवं हाथी (Ball and Elephant)
(B) हाथी एवं कार (Elephant and Car)
(C) कार एवं बाँसुरी (Car and Flute)
(D) हाथी एवं बाँसुरी (Elephant and Flute)



20. यदि जयदित्य ₹100 के एक नोट से ₹25 में एक पेन एवं ₹50 में एक नोटबुक खरीदता है , तब दुकानदार उसे ₹10 के अधिकतम कितने नोट देगा? If Jayaditya buys a pen for ₹25 and a notebook for ₹50 using a ₹100 note, Then how many maximum ₹10 notes will the shopkeeper to him?
(A) 2   (B) 3   (C) 1   (D) 5   (   )

शिक्षक हेतु आकलन संबंधी निर्देश

1. **सामान्य निर्देश :-**

- FLN Assessment प्रारंभ करने से पूर्व शिक्षक निम्न महत्वपूर्ण निर्देशों का अवलोकन करें -
- आकलन निर्धारित समय-सारणी के अनुसार शांतिपूर्ण एवं पारदर्शी वातावरण में करवाएँ।
- विद्यार्थी को उत्तर देने के लिए निर्धारित समय दिया जाए।
- आकलन पत्रक में विषय की चयनित 5 FLN दक्षताओं को समाहित किया गया है |
- प्रत्येक दक्षता पर 4 प्रश्नों को आकलन पत्रक में शामिल किया है |
- आकलन पत्रक में कुल 20 प्रश्न दिए गए है |
- प्रत्येक प्रश्न का अंक भार एक (01) निर्धारित है |
- आकलन पूर्ण होने के बाद उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें।
- प्रत्येक दक्षता के चारों प्रश्नों में विद्यार्थी द्वारा अर्जित प्राप्तांकों का योग किया जाना है |
- प्रत्येक विद्यार्थी के दक्षता-वार (Competency-wise) प्राप्तांक सावधानीपूर्वक दर्ज करें।
- मूल्यांकन एवं अंक प्रविष्टि में निष्पक्षता एवं शुद्धता सुनिश्चित करें तथा उत्तर-पुस्तिकाओं को सुरक्षित रखें।

FLN Assessment – Competency-wise Score Sheet

कक्षा -

विषय: गणित

क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	C-8.2 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.4 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.6 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.7 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.11 (4 प्रश्न) अंकभार-4	कुल प्रश्न-20 कुल अंकभार -20
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

नोट: प्रत्येक दक्षता के 4 प्रश्न हैं। प्रत्येक दक्षता का अधिकतम अंक 4 तथा कुल अधिकतम अंक 20 हैं।