



कक्षा - 4 विषय - गणित

नाम : _____

रोल नं. : _____

दिनांक : _____

निर्देश - प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिए गए हैं। सही विकल्प (A, B, C या D) का चयन कीजिए।

दक्षता - C8.2: आकारों एवं संख्याओं में सरल पैटर्न पहचानता एवं उनका विस्तार करता है।

1. पैटर्न 9, 18, 27, 36 का अगला पद कौनसा है?

What is the **next term** in the pattern 9, 18, 27, 36...?

A. 54 B. 45 C. 63 D. 49 ()

3. 4, 8, 12, 16, 20..... एक संख्या पैटर्न है - 4, 8,

12, 16, 20..... is a number pattern.

यह किस नियम का पालन नहीं करता है? Which rule does it **NOT** follow?

A. इस संख्या पैटर्न में प्रत्येक अगली संख्या पूर्व संख्या से 4 अधिक है। (In this number pattern, each subsequent number is 4 more than the previous number.)

B. इस संख्या पैटर्न में प्रत्येक अगली संख्या पूर्व संख्या से 4 कम है। (In this number pattern, each subsequent number is 4 less than the previous number)

C. यह संख्या पैटर्न 4 का पहाडा है। (This number pattern is the multiplication table of 4)

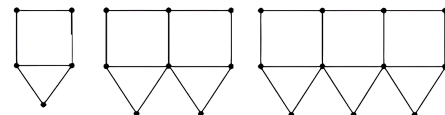
D. A व C दोनों (Both A and C) ()

2. एक सीढ़ी के पायदान पर नीचे से ऊपर की तरफ जाते समय उनकी लम्बाई अंगुल में इस प्रकार है- 38, 36, 34, 32, 30 तो अगले पायदान की लम्बाई कितने अंगुल होगी -

The lengths of the steps of a ladder, measured from bottom to top in finger-widths (angul) are 38, 36, 34, 32, 30 then, what will be the length of the next step in finger-widths?

A. 28 B. 36 C. 38 D. 30 ()

4. वंदना जमीन पर पहले कुछ बिंदु बनाकर उनसे इस प्रकार रंगोली बना रही है - Vandana is making a rangoli by first making some dots on the ground like this-



अगली आकृति बनाने के लिए उसे कितने बिंदु बनाने होंगे - How many dots will she need to make, to form the next figure?

A. 3 B. 20 C. 13 D. 14 ()

दक्षता -C-8.4: 99 तक की संख्याओं को आरोही एवं अवरोही क्रम में व्यवस्थित करता है।

5. संख्याओं 47, 19, 32, 29, 73, 07, 95 को आरोही एवं अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर ठीक मध्य वाली संख्या क्या है?

When the numbers 47, 19, 32, 29, 73, 07, and 95 are arranged in ascending and descending order, what will be the exact middle number?

A. 19 B. 39 C. 47 D. 32 ()

7. संख्याओं 55, 19, 40, 8 को अवरोही क्रम में लिखने पर दूसरे स्थान पर कौनसी संख्या आएगी? Which number will

come in the second place when 55, 19, 40, 8 are written in descending order?

A. 55 B. 40 C. 19 D. 8 ()

6. संख्याओं 63, 36, 81, 18 का सही आरोही क्रम है -

The correct ascending order of 63, 36, 81, 18 is-

A. 18, 36, 63, 81 B. 81, 63, 36, 18
C. 36, 18, 63, 81 D. 18, 63, 36, 81 ()

8. निम्नलिखित में से कौनसे समूह की संख्याएं अवरोही क्रम में व्यवस्थित है?

In which of the following sets, the numbers are arranged in descending order?

A. 38, 69, 83, 96 B. 96, 69, 83, 38
C. 89, 76, 43, 24 D. 89, 67, 34, 42 ()

दक्षता -C-8.6: 2-अंकीय संख्याओं का जोड़ एवं घटाव सरलता और शुद्धता से करता है।

9. खाली बॉक्स में कौनसी संख्या आएगी -

What number will come in the blank box?

$17 + 71 = \square + 17$

A. 17 B. 71 C. 54 D. 88 ()

10. सोनल के पास 28 रुपये तथा मेघा के पास 53 रुपये हैं, सोनल के पास मेघा से कितने रुपये कम है ? Sonal has 28 rupees and Megha has 53 rupees. How many rupees does Sonal have less than Megha?

A. 31 B. 25 C. 35 D. 81 ()

11. रश्मि ने तीन प्रश्न हल किए हैं – Rashmi has solved three questions:

(1) $45 + 37 = 82$ (2) $85 - 66 = 29$ (3) $62 - 34 = 32$

बताइए कौनसा विकल्प सही है – Which of the following options is correct?

- A. तीनों हल सही हैं (All three solutions are correct.)
 B. केवल हल 1 तथा 2 सही हैं (Only solutions 1 and 2 are correct.)
 C. केवल हल 1 तथा 3 सही हैं (Only solutions 1 and 3 are correct.)
 D. केवल हल 1 सही है (Only solution 1 is correct.) ()

12. एक विद्यार्थी ने $45 + 31$ का योग निकालते समय गलती से 45 के स्थान पर 54 लिख दिया। प्राप्त योगफल, सही योगफल की तुलना में कितना होगा?

A student while finding the sum of $45 + 31$, mistakenly wrote 54 instead of 45. The sum obtained will be how much as compared to the correct sum?

- A. 11 अधिक (More than 11)
 B. 11 कम (Less than 11)
 C. 9 अधिक (More than 9)
 D. 9 कम (Less than 9) ()

दक्षता – C-8.7: गुणा को बार-बार जोड़ तथा भाग को समान बँटवारे के रूप में पहचानता है।

13. गणेश चतुर्थी पर, एक दुकानदार बिक्री के लिए एक डिब्बे में 6 लड्डू पैक करता है। 48 लड्डू पैक करने के लिए कितने डिब्बों की ज़रूरत होगी? On Ganesh Chaturthi, a shopkeeper packs 6 laddoos in a box for sale. How many boxes will be required to pack 48 laddoos?

- A. 6 B. 8 C. 42 D. 5 ()

15. कथन-I $5+5+5 =$ पाँच बार तीन

(Statement I- $5 + 5 + 5 =$ five times three)

कथन-II $5+5+5 = 5 \times 3$

(Statement II- $5 + 5 + 5 = 5 \times 3$)

- (A) केवल कथन-I सत्य है। (Only statement I is true.)
 (B) केवल कथन-II सत्य है। (Only statement II is true.)
 (C) दोनों कथन सत्य हैं। (Both statements are true.)
 (D) दोनों कथन असत्य हैं। (Both statements are false.) ()

14. बार-बार जोड़ने की प्रक्रिया क्या कहलाती है- What is the process of repeated addition called-

- (A) जोड़ (Addition)
 (B) बाकी (Subtraction)
 (C) गुणा (Multiplication)
 (D) भाग (Division) ()

16. एक बाग में 6 पंक्तियाँ हैं। प्रत्येक पंक्ति में 8 पेड़ हैं। बाग में कुल कितने पेड़ हैं? There are 6 rows in a garden. Each row has 8 trees. How many trees are there in the garden?

- A. 14 B. 8
 C. 84 D. 48 ()

दक्षता – C-8.11: ₹100 तक की मुद्रा का उपयोग करके सरल लेन-देन करता है।

17. दी गई मूल्य सूची के आधार पर, माधव को प्रत्येक प्रकार के 2-2 पौधे खरीदने के लिए कुल कितने रुपये चाहिए? Based on the given price list, how much money does Madhav need to buy two plants of each type?

- A. ₹30 B. ₹60
 C. ₹45 D. ₹40 ()

राजकीय पौधशाला मूल्य सूची Govt Nursery Price Index	
पौधे का प्रकार Type of plant	एक पौधे का मूल्य (₹ में) Price ₹ / plant
नीम (Neem)	7
जामुन (Blackberry)	10
आम (Mango)	8
खेजड़ी (Khejari)	5

19. बाजार में किस मूल्य का सिक्का प्रचलन में नहीं है।

Which coin is **not** in circulation in the market?

- A. ₹5 B. ₹3
 C. ₹2 D. ₹1 ()

20. दुकानदार ने ₹20 में से ₹12 का सामान देकर बच्चे को ₹9 वापस दिए। क्या दुकानदार ने सही पैसे लौटाए ?

A shopkeeper gave a child items worth ₹12 out of ₹20 and returned ₹9 to him. Did the shopkeeper return the correct amount?

- A. हाँ, सही है। Yes, it is correct. B. नहीं, ₹8 वापस देने चाहिए थे। No, should have returned ₹8.
 C. नहीं, ₹10 वापस देने चाहिए थे। No, should have returned ₹10.
 D. नहीं, कुछ भी वापस नहीं करना था। No, nothing should be returned. ()

18. हरमीत व राघव ने मेले से ₹60 - ₹60 मूल्य वाला एक-एक खिलौना खरीदा। हरमीत ने ₹5 - ₹5 के सिक्के तथा राघव ने ₹2 - ₹2 के सिक्के दिए किसने ज्यादा संख्या में सिक्के दिए तथा कितने ? Harmeet and Raghav bought one- one toy worth ₹60 each from the fair. Harmeet gave ₹5 coins and Raghav gave ₹2 coins. Who gave more coins and how many?

- A. हरमीत 12 (Harmit-12)
 B. राघव 30 (Raghav - 30)
 C. हरमीत 18 (Harmit- 18)
 D. राघव 18 (Raghav - 18) ()

शिक्षक हेतु आकलन संबंधी निर्देश

1. सामान्य निर्देश :-

- FLN Assessment प्रारंभ करने से पूर्व शिक्षक निम्न महत्वपूर्ण निर्देशों का अवलोकन करें -
- आकलन निर्धारित समय-सारणी के अनुसार शांतिपूर्ण एवं पारदर्शी वातावरण में करवाएँ।
- विद्यार्थी को उत्तर देने के लिए निर्धारित समय दिया जाए।
- आकलन पत्रक में विषय की चयनित 5 FLN दक्षताओं को समाहित किया गया है।
- प्रत्येक दक्षता पर 4 प्रश्नों को आकलन पत्रक में शामिल किया है।
- आकलन पत्रक में कुल 20 प्रश्न दिए गए हैं।
- प्रत्येक प्रश्न का अंक भार एक (01) निर्धारित है।
- आकलन पूर्ण होने के बाद उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें।
- प्रत्येक दक्षता के चारों प्रश्नों में विद्यार्थी द्वारा अर्जित प्राप्तांकों का योग किया जाना है।
- प्रत्येक विद्यार्थी के दक्षता-वार (Competency-wise) प्राप्तांक सावधानीपूर्वक दर्ज करें।
- मूल्यांकन एवं अंक प्रविष्टि में निष्पक्षता एवं शुद्धता सुनिश्चित करें तथा उत्तर-पुस्तिकाओं को सुरक्षित रखें।

FLN Assessment – Competency-wise Score Sheet							
कक्षा -							
विषय: गणित							
क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	C-8.2 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.4 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.6 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.7 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.11 (4 प्रश्न) अंकभार-4	कुल प्रश्न-20 कुल अंकभार -20
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

नोट: प्रत्येक दक्षता के 4 प्रश्न हैं। प्रत्येक दक्षता का अधिकतम अंक 4 तथा कुल अधिकतम अंक 20 हैं।