



नाम : _____

रोल नं. : _____

दिनांक : _____

निर्देश - प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिए गए हैं। सही विकल्प (A, B, C या D) का चयन कीजिए।

दक्षता - C8.2: आकारों एवं संख्याओं में सरल पैटर्न पहचानता एवं उनका विस्तार करता है।

1. ?

दिए गए पैटर्न में आगे कौनसा फल आएगा?

Which fruit will come next in the given pattern?

- A. B. ()
C. D. ()

3. दिए गए चित्र में तीर के निशानों का पैटर्न देखिए। अगले खाली स्थान पर कौनसा तीर आएगा? Look at the given pattern of arrow signs in the picture. Which arrow will come next in the blank space?

.....

- A. (ऊपर) (Up) B. (दाएं) (Right)
C. (नीचे) (Down) D. (बाएं) (Left) ()

2. ...

दिए गए संख्या पैटर्न में आगे कौनसी संख्या आएगी?

Which number will come next in the given number pattern?

- A. 9 B. 10 C. 11 D. 12 ()

4. निम्नलिखित में से किसका पैटर्न सही बना है? Which of the following forms the correct pattern?

पुलकित (Pulkit) :

जीनल (Jeenal) :

- A. जीनल का सही है।
(Jeenal's pattern is correct)
B. पुलकित का सही है।
(Pulkit's pattern is correct)
C. दोनों सही हैं। (Both are correct)
D. दोनों गलत हैं। (Both are incorrect) ()

दक्षता -C-8.4: 99 तक की संख्याओं को आरोही एवं अवरोही क्रम में व्यवस्थित करता है।

5. इनमें सबसे छोटी संख्या कौनसी है?

Which is the smallest number among the following?

- A. 11 B. 16 C. 13 D. 18 ()

7. दिए गए फूलों के प्रत्येक समूह को गिनिए और उनकी संख्या को आरोही क्रम (बढ़ते क्रम) में लिखिए- Count each group of flowers and write their numbers in ascending (increasing) order.

समूह अ (Group A):

समूह ब (Group B):

समूह स (Group C):

- A. 5, 3, 7 B. 7, 5, 3
C. 3, 5, 7 D. 3, 7, 5 ()

8. निम्नलिखित संख्याओं के समूह में कौनसा अवरोही क्रम (घटते क्रम ↓) में है?

Which of the following sets of numbers is in descending order (decreasing order ↓)?

- A. 1, 10, 20, 15 B. 15, 12, 18, 4 C. 20, 16, 12, 5 D. 2, 5, 8, 10 ()

दक्षता -C-8.6: 2-अंकीय संख्याओं का जोड़ एवं घटाव सरलता और शुद्धता से करता है।

9. दिए गए किस विकल्प का योगफल 20 के बराबर नहीं है?

The sum of which of the given options is NOT equal to 20?

- A. 13 + 7 B. 3 + 17 C. 11 + 9 D. 9 + 9 ()

6. एक विद्यार्थी ने 8, 6, 4, 9 को आरोही (बढ़ते क्रम ↑) में ऐसे लिखा: 9, 8, 6, 4. क्या यह सही है?

A student wrote 8, 6, 4, 9 in ascending order (increasing order ↑) like this:

9, 8, 6, 4. Is this correct?

- A. हाँ, बिल्कुल सही है।
(Yes, absolutely correct)
B. नहीं, 8 सबसे पहले आएगा।
(No, 8 will come first)
C. नहीं, 4 सबसे पहले आएगा।
(No, 4 will come first)
D. इनमें से कोई नहीं। (None of these) ()

10. दिए गए चित्र में कुल कितनी तितलियाँ हैं?

How many total butterflies are here?

+ = ?

- A. 5 B. 4 C. 6 D. 7 ()

11. एक पेड़ की शाखा पर 14 चिड़ियाँ बैठी थीं। थोड़े समय बाद शाखा से 8 चिड़ियाँ उड़ गईं। अब शाखा पर कुल कितनी चिड़ियाँ हैं? 14 sparrows were sitting on a tree branch. After a while, 8 sparrows flew away. How many sparrows are remaining on the branch now?



A. 5 B. 7 C. 4 D. 6 ()

12. लक्ष्य के पास 2 पेंसिलें थीं। पिताजी ने उसे 6 नई पेंसिलें और दिलवा दीं। अब उसके पास कुल कितनी पेंसिलें हैं? Lakshya had 2 pencils. His father bought him 6 more pencils. How many pencils does he have in total now?



A. 4 B. 6 C. 9 D. 8 ()

दक्षता -C-8.7: गुणा को बार-बार जोड़ तथा भाग को समान बँटवारे के रूप में पहचानता है।

13. 8 लड्डुओं को 2 बच्चों में बराबर बाँटना है। नीचे दिए गए विकल्पों में से कौन-सा बँटवारा सही है? 8 laddus are to be distributed equally between 2 children. Which of the distributions given below is correct?

अमन(Aman)  + 

रमन(Raman)  + 

A. अमन का बँटवारा सही है (4 और 4)

(Aman's distribution is correct (4 and 4))

B. रमन का बँटवारा सही है (6 और 2)

(Raman's distribution is correct (6 and 2))

C. दोनों के बँटवारे सही हैं

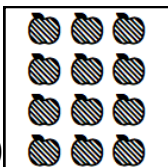
(Both distributions are correct)

D. दोनों के बँटवारे गलत हैं

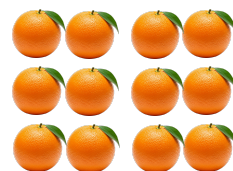
(Both distributions are wrong) ()

15. $3+3+3+3$ को गुणा ($\times$) के रूप में कैसे लिखेंगे? How will you write $3+3+3+3$ in multiplication ($\times$) form?

A. 3×3 B. 3×4 C. 3×1 D. 4×4 ()



14. दिए गए चित्र में 3 समूह हैं, प्रत्येक समूह में 4 संतरे हैं। कौनसा विकल्प इस चित्र से मेल नहीं खाता? The picture has 3 groups, with 4 oranges in each group. Which of the following options does not match with this picture?



A. $4 + 4 + 4$

B. 3×4

C. 4×3

D. $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ ()

16. 

दिए गए गुब्बारों को 4 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटना है। प्रत्येक बच्चे को कितने गुब्बारे मिलेंगे?

The balloons given above are to be distributed equally among 4 children. How many balloons will each child get?

A. 4 B. 3 C. 8 D. 9 ()

दक्षता - C-8.11: ₹100 तक की मुद्रा का उपयोग करके सरल लेन-देन करता है।

17. जिया और ध्रुव में से किसके पास कम सिक्के हैं? Who among Jiya and Dhruv has less coins?

जिया	
ध्रुव	

A. जिया (Jiya)

B. ध्रुव (Dhruv)

C. दोनों के पास बराबर (Both have equal coin)

D. जिया और ध्रुव के पास 10-10 सिक्के हैं। (Jiya and Dhruv have 10 coins each.) ()

19. दिए गए सिक्कों को देखकर बताइए की ₹5 के कितने सिक्के हैं Look at the given coins and tell how many ₹5 coins are there-

A. 1 B. 4

C. 7 D. 5 ()

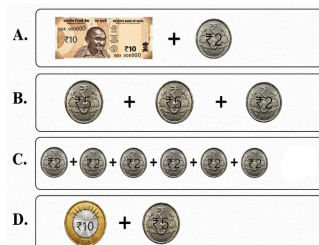


18. एक पेंसिल की कीमत ₹5 है। गुड़िया के पास ₹10 हैं। पेंसिल खरीदने के बाद कितने रुपये बचेंगे?

A pencil costs ₹5. Gudiya has ₹10. How many rupees will be left after buying the pencil?

A. ₹2 B. ₹1 C. ₹5 D. ₹10 ()

20. निम्नलिखित में से किस विकल्प का कुल मूल्य ₹12 नहीं है? Which of the following options does NOT have a total value of ₹12?



शिक्षक हेतु आकलन संबंधी निर्देश

1. सामान्य निर्देश :-

- FLN Assessment प्रारंभ करने से पूर्व शिक्षक निम्न महत्वपूर्ण निर्देशों का अवलोकन करें -
- आकलन निर्धारित समय-सारणी के अनुसार शांतिपूर्ण एवं पारदर्शी वातावरण में करवाएँ।
- विद्यार्थी को उत्तर देने के लिए निर्धारित समय दिया जाए।
- आकलन पत्रक में विषय की चयनित 5 FLN दक्षताओं को समाहित किया गया है।
- प्रत्येक दक्षता पर 4 प्रश्नों को आकलन पत्रक में शामिल किया है।
- आकलन पत्रक में कुल 20 प्रश्न दिए गए हैं।
- प्रत्येक प्रश्न का अंक भार एक (01) निर्धारित है।
- आकलन पूर्ण होने के बाद उत्तर-पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करें।
- प्रत्येक दक्षता के चारों प्रश्नों में विद्यार्थी द्वारा अर्जित प्राप्तांकों का योग किया जाना है।
- प्रत्येक विद्यार्थी के दक्षता-वार (Competency-wise) प्राप्तांक सावधानीपूर्वक दर्ज करें।
- मूल्यांकन एवं अंक प्रविष्टि में निष्पक्षता एवं शुद्धता सुनिश्चित करें तथा उत्तर-पुस्तिकाओं को सुरक्षित रखें।

FLN Assessment – Competency-wise Score Sheet							
कक्षा -							
विषय: गणित							
क्र.सं.	विद्यार्थी का नाम	C-8.2 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.4 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.6 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.7 (4 प्रश्न) अंकभार-4	C-8.11 (4 प्रश्न) अंकभार-4	कुल प्रश्न-20 कुल अंकभार -20
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

नोट: प्रत्येक दक्षता के 4 प्रश्न हैं। प्रत्येक दक्षता का अधिकतम अंक 4 तथा कुल अधिकतम अंक 20 हैं।