कुल छपे पृष्ठ –2
कुल प्रश्न – 6

बोर्ड परीक्षा परिणाम उन्नयन कार्यक्रम

मिशन सरोकार – 2.0 सत्र 2025–2026

यूनिट टेस्ट – II

कक्षा – 12 **विषय – हिन्दी अनिवार्य** **पूर्णांक – 25**

प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या कीजिए - **5x1=5**

उस बल का नाम जो दो; पर वह निश्चय उस तल की वस्तु नहीं है जहाँ पर संसारी वैभव फलता-फूलता है। वह कुछ अपर जाति का तत्व है। लोग 'स्पिरिचुअल' कहते हैं; आत्मिक, धार्मिक, नैतिक कहते हैं। मुझे योग्यता नहीं कि मैं इन शब्दों में अन्तर देखूँ और प्रतिपादन करूँ। मुझे शब्दों से सरोकार नहीं। मैं विद्वान नहीं कि शब्दों पर अटकूँ। लेकिन इतना तो है कि जहाँ तृष्णा है, बटोर रखने की स्पृहा है, वहाँ उस बल का बीज नहीं है। बल्कि यदि उसी बल को सच्चा बल मानकर बात की जाए तो कहना होगा कि संचय की तृष्णा और वैभव की चाह में व्यक्ति की निर्बलता ही प्रमाणित होती है।

प्रश्न 2. निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए - **1x4=4**

1. जहाँ कारण के बिना ही कार्य घटित होता हुआ दिखाया जाए, वहाँ .... अलंकार होता है।
2. "बिन बरसे बादल बरखा होई।"- इस पंक्ति में................. अलंकार है।
3. किसी बात को सीधे न कहकर संकेत या वक्र शैली में व्यक्त करना .... अलंकार की विशेषता है।
4. "यह चाँद है या उसका मुख" - इस पंक्ति में ....अलंकार है।

प्रश्न 3. निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए - **$\frac{1}{2}$x6=3**

1. सेवक धर्म में भक्तिन किससे स्पर्धा करने वाली थी?
   (अ) राम से (ब) हनुमान से (स) लक्ष्मण से (द) विभीषण से
2. "जो मनुष्य पाना चाहता है उसे देगा नहीं तो पायेगा कैसे?" - यह कथन किसका है?
   (अ) जीजी का (ब) लेखक का (स) माँ का (द) वानर सेना का
3. "खोटे सिक्के की टकसाल" 'भक्तिन' शीर्षक अध्याय में किसे कहा गया है?
   (अ) भक्तिन की सास को (ब) भक्तिन की बेटी को (स) भक्तिन के पति को (द) भक्तिन को
4. इंदर सेना के किशोर पानी और कीचड़ में लोट - पोट कर क्या मांगते थे?
   (अ) रोटी (ब) वर्षा (स) भीख (द) पैसे
5. 'काले मेघा पानी दे' शीर्षक अध्याय के लेखक हैं?
   (अ) धर्मवीर भारती (ब) रघुवीर सहाय (स) महादेवी वर्मा (द) जैनेंद्र कुमार
6. भक्तिन का असली नाम क्या था ?
   (अ) सौम्या (ब) भारती (स) स्तुति (द) लक्ष्मी

प्रश्न 4. निम्नलिखित लघूत्तरात्मक प्रश्नों के उत्तर दीजिए - **1x3=3**

1. 'काले मेघा पानी दे' संस्मरण में किस द्वंद्व का चित्रण हुआ है?
2. छोटी बहू को किस बात का दण्ड मिलना आवश्यक था? भक्तिन पाठ के आधार पर बताइए।
3. 'जूझ' आत्मकथा में लेखक की मराठी भाषा कैसे सुधरने लगी?

प्रश्न 5. निम्नलिखित निबंधात्मक प्रश्नों के उत्तर दीजिए - **$3\frac{1}{2}$x2=7**

1. भक्तिन ने अपनी पाक कुशलता के संबंध में महादेवी को क्या बताया?

अथवा

इंदर सेना के बारे में जीजी और लेखक की राय में क्या अंतर था ? लिखिए ।

2. "उल्टा अब तो ऐसा लगने लगा कि जितना अकेला रहूँ उतना अच्छा" कथन के अनुसार आनंद को ऐसा क्यों और कब लगने लगा ?

अथवा

'जूझ' आत्मकथा में लेखक के चरित्र की कौनसी विशेषताएँ प्रकट हुई हैं? विस्तारपूर्वक लिखिए -

प्रश्न 6. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए - **$\frac{1}{2}$x6=3**

मैं चुका नहीं हूँ जीवन पथ पर,
आघातों ने मुझे तपाया है।
टूटे स्वप्नों की धूल समेटे,
मैंने ही विश्वास जगाया है।
वज्र-सी पीड़ा सहकर भी
हृदय में ज्योति जलाए रखी।
तम की सीमा जहाँ समाप्त हुई,
वहीं से मैंने राह बनाई ।।

प्रश्न 1. काव्यांश में 'मैं' किसका प्रतीक है?
(अ) कवि का (ब) सामान्य मानव का (स) संघर्षशील व्यक्ति का है (द) समाज का

प्रश्न 2. कवि ने किससे नव विश्वास जगाया है?
(अ) सफलता से (ब) सुख से (स) टूटे स्वप्नों से (द) विश्राम से

प्रश्न-3. 'वज्र-सी पीड़ा' से क्या अभिप्राय है?
(अ) श्रमिक दु:ख (ब) कठोर कष्ट (स) प्राकृतिक आपदा (द) मानसिक भ्रम

प्रश्न. 4 'ज्योति जलाए रखना' किसका संकेत है?
(अ) अंहकार का (ब) आशा और आत्मबल का (स) क्रोध का (द) भय का

प्रश्न. 5 'तम की सीमा' का अर्थ है -
(अ) रात्रि का अंत (ब) अज्ञान (स) निराशा की चरम सीमा (द) मृत्यु

प्रश्न-6. काव्यांश का प्रमुख भाव क्या है?
(अ) प्रकृति-प्रेम (ब) आत्मसंघर्ष और ओज (स) करुणा (द) सामाजिक व्यंग्य