

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025)

विषय – हिंदी

कक्षा—8

1. विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंक भार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ	23	3	2	2	1	8
		पद्य पाठ	23	3	2	3	—	8
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया. उपसर्ग—प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	10	2	2	1	—	5
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति, (परिवेशीय सजगता – सड़क सुरक्षा स्वच्छता भी सम्मिलित है।)	संवाद, कहानी, पत्र, निबंध आदि लेखन और सड़क सुरक्षा, परिवेशीय सजगता	24	—	—	2	2	4
	योग		80	8	6	8	3	25

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	4	7	8.75
2	समझ	8	16	20.00
3	अनुप्रयोग	4	8	10.00
4	विश्लेषण	3	13	16.25
5	मूल्यांकन	2	12	15.00
6	सृजन / कौशल	4	24	30.00
	योग	25	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय (मिनट)
1	वस्तुनिष्ठ	8	1	8	10.00	10. min.
2	अतिलघुात्मक	6	2	12	15.00	25. min.
3	लघुात्मक	8	6(4)+2(6)	36	45.00	65. min.
4	निबंधात्मक	3	8	24	30.00	40. min.
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10. min.
	योग	25	—	80	100	150. min.

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025

नमूना प्रश्न पत्र

कक्षा-8

विषय – हिंदी

अवधि – 2.30 घण्टे

पूर्णांक – 80

वस्तुनिष्ठ प्रश्न—सही विकल्प चुनकर कोष्ठक में लिखिए।

- प्रश्न-1 'वाह! वह हँस पड़ा, शहरी ठहरे न।' रेखांकित शब्द का अर्थ है— 1
(अ) गाँव में रहने वाला (ब) शहर में रहने वाला
(स) कस्बे में रहने वाला (द) विदेश में रहने वाला ()
- प्रश्न-2 'बस की यात्रा' पाठ के अनुसार बस की स्थिति कैसी थी ? 1
(अ) वह बहुत पुरानी थी। (ब) वह चल नहीं रही थी।
(स) उसका चालक नोसिखिया था। (द) उसके काँच नहीं थे। ()
- प्रश्न-3 'यह सबसे कठिन समय नहीं है' कवि ने ऐसा क्यों कहा ? 1
(अ) अभी बारिश होने वाली है।
(ब) अभी विज्ञान उन्नति करने वाला है।
(स) अभी लोगों में आशा व विश्वास बचा है।
(द) अभी औद्योगिक क्रान्ति होने वाली है। ()
- प्रश्न-4 'सीस पगा न झँगा तन में, प्रभु जाने को आहि बसे केहि ग्रामा' रेखांकित शब्द का अर्थ है— 1
(अ) हाथ (ब) पैर
(स) शरीर (द) आँख ()
- प्रश्न-5 'इक' प्रत्यय से बना शब्द है— 1
(अ) रमणीय (ब) सामाजिक
(स) पराजित (द) पिकनिक ()
- प्रश्न-6 'अभी भी एक रेलगाड़ी जाती है' वाक्य में रेखांकित शब्द का बहुवचन रूप है— 1
(अ) रेलगाड़िया (ब) रेलगाड़ीया (स) रेलगाड़ियाँ (द) रेलगाड़ीयाँ ()
- प्रश्न-7 'जहाँ पहिया है' पाठ के अनुसार हवाईजहाज उड़ाने जैसी उपलब्धि है— 1
(अ) घोड़ा दौड़ाना (ब) बस चलाना (स) साइकिल चलाना (द) नाव चलाना ()
- प्रश्न-8 'सूर चिरजीवो दोउ भैया' कथन द्वारा सूरदास किस जोड़ी की बात कर रहे हैं— 1
(अ) राधा-कृष्ण (ब) राम-सीता (स) राम-बलराम (द) कृष्ण-बलराम ()

अति लघुत्तरात्मक प्रश्न (9 से 14 तक)

प्रश्न-9 पानी की बूंद पेड़ों द्वारा कैसे पकड़ी गई ? 2

उत्तर-

प्रश्न-10 आकाश को लेकर क्या मैं चाटूँगा। 'बाज और साँप' पाठ के अनुसार साँप ने ऐसा क्यों कहा? 2

उत्तर-

प्रश्न-11 "दिन प्रति हानि होती गोरस की" सूरदास के पद पाठ के अनुसार गोपी ने यशोदा से ऐसा क्यों कहाँ ? 2

उत्तर-

प्रश्न-12 'भगवान के डाकिए' पाठ के अनुसार पक्षी और बादल एक देश से दूसरे देश क्यों जाते हैं ? 2

उत्तर-

प्रश्न-13 "सु" उपसर्ग लगाकर दो शब्द बनाइए- 1+1 = 2

(i)

(ii)

प्रश्न-14 सच का विलोम शब्द झूठ है। इसी प्रकार निम्न लिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए।

1+1 = 2

(क) उजाला - (ख) नरम -

लघुत्तरात्मक प्रश्न (15 से 22 तक)

प्रश्न-15 'बस की यात्रा' पाठ के अनुसार बताइए कि जो व्यक्ति यात्रियों को बस तक छोड़ने आए। वे बस को आश्चर्य से क्यों देख रहे थे ? 4

उत्तर-

प्रश्न-16 "ईमानदारी को मूर्खता का पर्याय समझा जाने लगा है।" 'क्या निराश हुआ जाए' पाठ के आधार पर इस कथन के पक्ष में तर्क दीजिए। 4

उत्तर-

प्रश्न-17 सप्रसंग व्याख्या कीजिए-

4

हम भिखमंगों की दुनिया में,
स्वच्छंद लुटाकर प्यार चले,
हम एक निसानी-सी उर पर,
ले असफलता का भार चले।

उत्तर-

प्रश्न-18 निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ बताकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

2+2=4

(अ) दुम दबाकर भागना।

उत्तर-

(ब) चारों खाने चित्त होना।

उत्तर-

प्रश्न-19 वाहन चलाते समय आप कौन-कौनसी सावधानियाँ रखेंगे। कोई चार सावधानियाँ लिखिए।

4

उत्तर-

प्रश्न-20 स्वस्थ रहने के लिए भोजन की कौन-सी आदतों को आप अपने जीवन में अपनाना चाहेंगे।
(कोई चार)

4

उत्तर -

प्रश्न-21 नीचे दिए गए कोष्ठक में से उचित शब्द का चयन कर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए। 6x1=6
(मुख, माला, साध, बैरी, ज्ञान, सीतल)

- (i) जाति न पूछो.....की,
- (ii) पूछ लीजिए.....।
- (iii).....तो कर में फिरे,
- (iv) जीभि फिरै.....माँहि।
- (v) जग मेंकोई नहीं,
- (vi) जो मन.....होय।

प्रश्न-22 निम्नलिखित शब्दों को उनके हिंदी अर्थ से मिलान कीजिए।

6 x 1 = 6

खंड(अ)	खंड(ब)
1. पगा	अ अंगोछा
2. झँगगा	ब जूता
3. दुपटी	स हाथीवान
4. उपानह	द सुंदर
5. महावत	य ढीला कुरता
6. अभिरामा	र पगड़ी

निबंधात्मक प्रश्न (23 से 25 तक)

प्रश्न-23 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

2+2+2+2=8

बदलू मनिहार था। चूड़ियाँ बनाना उसका पैतृक पेशा था और वास्तव में वह बहुत ही सुंदर चूड़ियाँ बनाता था। उसकी बनाई हुई चूड़ियों की खपत भी बहुत थी। उस गाँव में तो सभी स्त्रियाँ उसकी बनाई हुई चूड़ियाँ ही पहनती थीं। आस-पास के गाँवों के लोग भी उससे चूड़ियाँ ले जाते थे। परन्तु वह कभी भी चूड़ियों को पैसों से बेचता न था। उसका अभी तक वस्तु विनिमय का तरीका था और लोग अनाज के बदले चूड़ियाँ ले जाते थे।

(क) बदलू कौन था ?

उत्तर —.....

(ख) बदलू का पैतृक पेशा क्या था ?

उत्तर —.....

(ग) आस-पास के लोग बदलू से क्या ले जाते थे ?

उत्तर —.....

(घ) वस्तु विनिमय क्या है ?

उत्तर —.....

प्रश्न-24 आप राजकीय बालिका उच्च प्राथमिक विद्यालय, उल्लासपुरा की छात्रा रोहिणी हैं। आपके पिताजी का स्थानांतरण कोटा हो गया है। आप भी उनके साथ कोटा जा रही हैं। अपने प्रधानाध्यापक जी से स्थानांतरण प्रमाण पत्र लेने हेतु प्रार्थना पत्र लिखिए-

8

उत्तर-

प्रश्न-25 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए।

8

(क) मोबाइल की उपयोगिता

(ख) पर्यावरण संरक्षण

(ग) रक्षाबंधन

(घ) शिक्षा का महत्व

उत्तर -

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, लदयपुर
 प्रारंभिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण पत्र परीक्षा 2025
 विषय - हिन्दी
 कक्षा - 8

क्र.सं	अधिगम क्षेत्र	अध्याय का नाम	अंक भार	स्मरण/जानकारी				समझ				अनुप्रयोग				विरलेषण				मूल्यांकन				चूजन / कौरास				योग	
				OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य पाठ- 1,2,5,9,10,12,13	23	2(2)		1(4)		1(1)	2(4)														1(4)	1(8)					8(23)
		पद्य पाठ-3,4,6,7,8,11)	23	1(1)				1(1)	2(4)	1(4)					1(1)	2(12)													8(23)
	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, उपसर्ग-प्रत्यय, किलोम, वाक्य, रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ	10					1(2)			2(2)	1(2)	1(4)															5(10)	
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, पत्र, निबंध आदि लेखन और सड़क सुखा, परिवेशीय सजगता	24																							2(8)	2(16)	4(24)	
		योग	80	3(3)		1(4)		2(2)	5(10)	1(4)		2(2)	1(2)	1(4)		1(1)	2(12)					1(4)	1(8)		2(8)	2(16)			
				4(7)				8(16)				4(8)				3(13)				2(12)				4(24)				25(80)	

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है