

राजस्थानराज्य शैक्षिकअनुसंधान एवंप्रशिक्षणपरिषद्, उदयपुर
(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025)

विषय –सिन्धी

कक्षा—5

1. विषय वस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/दक्षता	विषय वस्तु/ पाठ संख्या	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ—	24	3	2	3	1	9
		पद्य पाठ—	18	1	2	3	—	6
2	व्यावहारिक व्याकरण	इस्मु,अदद,जिद,अखाणी,जिस	21	1	—	2	1	4
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	मजमून	10	—	—	—	1	1
4	परिवेशीय सजगता	परिवेशीय सजगता में सड़क सुरक्षा एवं स्वच्छता सम्मिलित है।	07	—	1	—	1	2
5	योग		80	5	5	8	4	22

2. उद्देश्यों के अनुसारअंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण	6	8	10.00
2	समझ	5	20	25.00
3	अनुप्रयोग	2	9	11.25
4	विश्लेषण	3	7	8.75
5	मूल्यांकन	2	7	8.75
6	सृजन/कौशल	4	29	36.25
7	योग	22	80	100

3. उद्देश्यों के अनुसारअंकभार

क्र.सं.	प्रश्नकाप्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंकप्रतिप्रश्न	योगअंक	प्रतिशत	संभावित समय (min.)
1	वस्तुनिष्ठ	5	1	5	6.25	5
2	अतिलघूरात्मक	5	3(2),2(3)	12	15	20
3	लघूरात्मक	8	1(3),5(4),2(5)	33	41.25	55
4	निबंधात्मक	4	2(5),2(10)	30	37.5	60
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	22	—	80	100	150

प्रारम्भिक शिक्षा अखिलगम स्तर मूल्यांकन 2015

कक्षा - 5 (दशम संज्ञा)

विषय :- सि-एच

जम्ना पत्र

पूर्णांक - 80

समय - 2.30 घण्टे

नामांक (अंको में)

दिनांक :-

नामांक (शब्दों में)

वार :-

निर्देश

- (i) विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने नामांक, दिनांक, वार, आदि की पूर्तियाँ करें।
- (ii) सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
- (iii) प्रश्नों के अंकभार उनके सामने अंकित हैं।

(iv) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर प्रश्न-पत्र ब्रुकेट में दिये गये
निर्धारित स्थान पर ही लिखें।

(v) प्रश्न पत्र ब्रुकेट को किसी भी भाग को न मोड़ें न
मोड़ें और न अलग करें।

परीक्षक के हस्ताक्षर

दस्तावे / अखिलगम क्षेत्र	अंकभार	प्राप्तांक	प्राप्त अंश
चतुर्मासिक प्रश्न संख्या - 1 से 5	05		
अतिरिक्तचतुर्मासिक प्रश्न संख्या - 6 से 10	12		
तृतीयचतुर्मासिक प्रश्न प्रश्न संख्या - 11 से 18	33		
नव-मासिक 19 से 22	30		
कुल =	80		

परीक्षक के हस्ताक्षर

निर्देश :- सही जवाब डिंगियुनि में लिखो -

सुवाल-1) - महेश पिकाविक ते केडाहि वियो हो ।

10

[अ] उल्हासनगर

[ब] जयपुर

[स] दिल्ली

[द] अजमेर

[]

सुवाल-2) डीआ वारिया वे-दा आहिनि -

11

[अ] राखीअ ते

[ब] होलीअ ते

[स] दशहरे ते

[द] टियारीअ ते

[]

सुवाल-3) षगीचे अन्दर पुमण सां दिले चीदी आहे -

11

[अ] दुखी

[ब] खुशी

[स] कमजोर

[द] बीमार

[]

सुवाल-4) कां - कां कहिजे परकी कंदो आहे -

11

[अ] कोयल

[ब] तीतो

[स] कांड

[द] कबूतर

[]

सुवाल-5) हुन पाटे हिक सुठी पेन आहे - हिनमे इस्तु आहे ।

11

[अ] सुठी

[ब] पेन

[स] हिक

[द] हुन

[]

अतिलघुत्तर प्रश्न

सुवाल - 6) सही अक्षर चुंडे खाल मारियो - (1+1=2)

[पखी, वेंचू, मूर्तियं, माण्डू]

i) कागि मे केतिरि ई हंदि रखिल आहीन ।

(ii) शाम जे वक्त केतिरि ई कागि मे प्युमारी ईका आहीन ।

सुवाल - 7) हेठि इनल सिद्धांत मे खाली जगहियूं मारियो - 1+1=2

[भैद, राज, जमंदारि, वणाईदुरि]

i) जाति, चाति जा भुसार ।

(ii) देरा जे सादके मरुंदुरि ।

सुवाल - 8) i) जाडीस ते हलंदे वक्त चौराई ते सारि कती दिसवा ते द्वा वक्त धुरिजे ? 1+1=2

जवाब

(ii) =

वगाने मां असामे द्वा मिलाया आहें?

जवाब

सुवाल - 9) कालम 'अ' रें 'ब' मां जोडा जुंडे मिलायो :-

[अ]

सारी विसु खे
महिर ममा जा करे
बालक आहियुं

[ब]

नांढेडा नांढेडा
पालण वारा
वासकारा

1+1+1 = (3)

सुवाल - 10) हेठि इतल सिद्धि मे सही लार (✓) रें

गलल लार (x) जो निसानु लगाधो । 1+1+1 = (3)

(i) मधे ते पाणी पवण सां थयि लगण जो इम्कानु
रह्यो आहे । []

(ii) परिसात खां वचण लार वारिसाती कोर रें
द्वी जररी आहे । []

(iii) श्याम जी माड स्कूल मे पाढीदी आहे । []

लघुतरालक प्रश्न 11-18

सुवाल 11) वापारी डिपार्टीज जे डीडुं धा कंदा आहियि ? (3)

जवाब :-

सुवाल - 12) कौशल दो पंकी आहे ?

(4)

(4)

जवाब :-

सुवाल - 13) हेठे दिनत वज्र जी सरत माना लिखो -
वह रे तारा, गोल तारा,
रौशनु तारा, चिमिके वारा,
सांझीअ टाणे निगिरो था,
उध सजे मे पखिडा था ।

(4)

जवाब :-

सुवाल - 14) हेठे लिखयल खास डीहुं मलशाशण जो सही महीने
हे तारीख लिखो ।

$1+1+1+1 = (4)$

[11 जुलाई, 22 मार्च, 25 दिसम्बर, 28 फरवरी]

(i) विश्व स्काउट डीहुं

(ii) विश्व आक्रमखुमारी डीहुं

(iii) कौमी सारिस डीहुं

(iv) वाताल

सुवाल - 15) हेबियाने लक्षणानि खे जन्म मे आगे जुमेलो

गाहियो :-

$$1+1+1+1 = (4)$$

- (i) सिपाही
- (ii) देस
- (iii) केंच नीय
- (iv) सफल

सुवाल - 16) हेबियो इकिरे खे पदी सुवालनि जा जवान लिखा

$$1+1+1+1 = (4)$$

गीता मे श्री कृष्ण भगवान अर्जुन खे समुझाणी शीके चयो त जइहिं व्यम जी हाणी बिर थी, तइहिं भगवानु खुदि पापियुनि खे नासु करण ऐं व्यम जी रिख्या करण लइ दिन संसार मे अवतारु वारे अये थो।

आहियो अवतारु थियो असांजो झुलेलाल, दूल्हशाह, पिन्दहपीरु ! सम्बत् 1007 ई. मे नसरपुर गोठ मे चेत जे महीने मे चण्ड जे शीकुं ब्रिज लिखि ते धारुअ (जुमे) जो दिहाइ ऐं साक्षा जी केल दिन साहअ जो जनम थियो हो।

(i) दिन इकिरे जो सिरा लिखो।

(ii) झुलेलाल जा बिया नाला द्या आहिय ?

(iii) झुलेलाल जो जनम कइहिं थियो हो ?

(iv) झुलेलाल जो जनम किये थियो हो ?

सुवाल - 17 - अक्षर मटियो :-

1+1+1+1+1 = 5

- (i) घोडा = _____
- (ii) माला = _____
- (iii) जाय = _____
- (iv) चिठी = _____
- (v) खोकिरी = _____

सुवाल - 18) हेठियन लल्लनि जा फिद लिखो | 1+1+1+1+1 = 5

- (i) असुली = _____
- (ii) वाफशाद = _____
- (iii) भारी = _____
- (iv) उम = _____
- (v) तेष = _____

सवाल - 19) डिपरीडा जे ईडु खां असां काहेऽ - काहेऽ
कअ कंदा आहियं ?

5

जवाब :-

Ruled lines for the answer.

सुवाल - 21) हेरे लिखल आखाणिपुन मां का बि हिक
आखाणी लिखे -

तकाड कम रीतान जो

(10)
(100 लपफकिडे)

फोरुअ मां मरुतम

सची माड

जवाब :-

शेर ए कुओ

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025
विषय – सिन्धी
कक्षा – 5

क्र.सं.	उद्देश्य			जानकारी/स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन/कौशल				योग	
	अधिगम क्षेत्र/कौशल	पाठ संख्या	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य –	24	3(3)	1(2)				1(3)	1(3)	1(5)							1(4)				1(4)							9(24)
		पद्य –	18	1(1)	1(2)					1(4)				1(4)													1(4)		6(18)
2	व्यावहारिक व्याकरण		21							1(5)				1(5)		1(1)												1(10)	4(21)
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति		10																									1(10)	1(10)
4	परिवेशीय सजगता		7														1(2)											1(5)	2(7)
योग				4(4)	2(4)				1(3)	3(12)	1(5)			2(9)		1(1)	1(2)	1(4)				1(3)	1(4)				1(4)	3(25)	22(80)
कुलयोग				6(8)				5(20)				2(9)				3(7)				2(7)				4(29)					

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है