

# राजस्थानराज्य शैक्षिकअनुसंधान एवंप्रशिक्षणपरिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025)

विषय – गणित

कक्षा—5

## 1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	आकृति एवंस्थान की समझ	16	7	1	0	1	0	2
2	संख्या ज्ञान की समझ	1,6,7	16	2	0	1	1	4
3	संक्रियाओं की समझ	2,3,4,5,17	24	0	2	3	0	5
4	मापन की समझ	10,11,12,13,14,15	25	2	3	1	1	7
5	ऑकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	8,9	8	2	2	0	0	4
	योग		80	7	7	6	2	22

## 2. उद्देश्यों के अनुसारअंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	9	28	35
3	अनुप्रयोग	5	27	33.75
4	विश्लेषण	1	6	7.50
5	मूल्यांकन	1	6	7.50
6	सृजन/ कौशल	1	6	7.50
	योग	22	80	100

## 3. प्रश्नों के प्रकारवारअंकभार

क्र.सं.	प्रश्नकाप्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंकप्रतिप्रश्न	योगअंक	प्रतिशत	संभावित समय (min.)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	10.00
2	अतिलघूरात्मक	7	3	21	26.25	40.00
3	लघूरात्मक	6	6	36	45	60.00
4	निबंधात्मक	2	8	16	20	30.00
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10.00
	योग	22	—	80	100	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर  
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन – 2025  
Primary Education Learning Level Evaluation -2025

कक्षा – 5

CLASS - 5

विषय – गणित

Subject- Mathematics

नमूना प्रश्न पत्र

Sample Question Paper

अवधि – 2:30 घण्टे  
Duration 2:30 hours

पूर्णांक – 80  
Max.Marks – 80

आकृति एवं स्थान की समझ (अंक-7)  
Understanding of shape and space (marks-7)

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

प्रश्न 1 दीवार घड़ी में दोपहर ठीक 3:00 बजे घड़ी की मिनट व घंटे की सुई द्वारा बनाया गया कोण है— (1)

(अ) न्यून कोण  
(स) समकोण

(ब) अधिक कोण  
(द) सरल कोण

( )

What is the angle made by the hour hand and minute hand of a wall clock at 3:00pm-

(a) Acute angle  
(c) Right angle

(b) Obtuse angle  
(d) Straight angle

[ ]

प्रश्न 2 चाँदे की सहायता से कोण बनाइए— (2+2+2=6)

Make the following angles with the help of a protractor-

I. न्यून कोण/Acute angle

II. अधिक कोण/Obtuse angle

## III. सरल कोण/Straight angle

संख्या ज्ञान की समझ (अंक-16)  
Understand the number system (marks-16)

प्रश्न 3 नीचे दिए गए विस्तारित रूप संख्या रूप है— (1)

$$20000+9000+400+00+3$$

- (अ) 29403 (ब) 24903  
(स) 24930 (द) 20943

( )

The number form of the following expanded form is-  
20000+9000+400+00+3

- (a) 29403 (b) 24903  
(c) 24930 (d) 20943

[ ]

प्रश्न 4 0.37 का भिन्न रूप होगा— (1)

- (अ)  $\frac{37}{10}$  (ब)  $\frac{37}{100}$   
(स)  $\frac{0.37}{100}$  (द) इनमें से कोई नहीं

( )

The fraction form of 0.37 is-

- (a)  $\frac{37}{10}$  (b)  $\frac{37}{100}$   
(c)  $\frac{0.37}{100}$  (d) Non of the above

[ ]

प्रश्न 5 नीचे दी गई संख्याओं को छोटे से बड़े (आरोही) क्रम में लिखिए— (2+2+2=6)

Write the following numbers in smaller to bigger order (ascending)-

I. 49512, 43905, 39703, 49012

उत्तर / Ans .....

II. 44743, 44734, 44344, 44444

उत्तर / Ans .....

III. 65743, 65456, 66435, 66653

उत्तर / Ans .....

प्रश्न 6 निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए—

(4+4=8)

Solve the following questions-

- I. ममता बाजार से 12 टॉफियां लाती है। वह इन टॉफियां को 6 बच्चों में बराबर-बराबर बाँटना चाहती है, तो ऐसे में प्रत्येक बच्चे को कितनी टॉफियां मिलेगी?

Mamta bought 12 toffees from the market. Now she wants to divide these toffees among 6 children, then how much toffees will each child get?

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

---



---



---

- II. एक मोटरसाईकिल 10 लीटर पेट्रोल में 420 किलोमीटर दूरी तय करती है तो बताइए कि वह 20 लीटर पेट्रोल में कितनी दूरी तय करेगी ?

A motorcycle covers a distance of 420 kilometers in 10 liters of petrol, then find how much will the motorcycle cover the distance in 20 liters of petrol?

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

---



---



---

संक्रियाओं की समझ (अंक-24)

Understanding of the basic mathematics operations (marks-24)

प्रश्न 7 10 के आधार पर विचालन लिखिए—

(1+1+1=3)

- I. 15 का विचलन : .....
- II. 7 का विचलन : .....
- III. 16 का विचलन : .....

Write down the deviation of numbers on base 10-

- I. Deviation of 15 : .....
- II. Deviation of 7 : .....
- III. Deviation of 16 : .....

**प्रश्न 8** सन् 2011 की जनगणना के अनुसार काटरवाड़ा गाँव में 6324 महिलाएँ तथा 5984 पुरुष हैं, तो बताओ गाँव की कुल जनसंख्या कितनी है? (3)

According to the census of year 2011, there are 6324 women and 5984 men in Katarwara village. What is the total population of the village—

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**प्रश्न: 9** अंशुमान एक दिन अपने पिताजी के भोजनालय में जाता है। भोजनालय में एक थाली भोजन का मूल्य 125 रुपये हैं। सुबह 9 बजे से 11 बजे तक वहाँ 35 व्यक्तियों ने भोजन किया तो बताइए 35 व्यक्तियों से कुल कितने रुपये प्राप्त हुए? (6)

One day Anshuman went to his father's restaurant. In the restaurant, the cost per plate is 125 rupees. 35 people has taken the lunch from 9am to 11am. Find how much money was received from these 35 people have paid.

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**प्रश्न: 10** दूध की 2 केनों में क्रमशः 18 लीटर व 24 लीटर दूध भरा है। बड़े से बड़े बर्तन का नाप क्या होगा, जो दोनों केनों के दूध को पूरा पूरा नाप सके? (6)

Two milk containers are filled with 18 and 24 litres of milk respectively. What will be the greatest measurement of a container that can measure total milk of both the containers exactly.

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

प्रश्न: 11 निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए—  
Solve the following questions-

(3+3=6)

ROUGH WORK  
रफ़ कार्य

1. छूटे हुए अंकों को लिखिए  
Write the missing digits-

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 3 \\ - \square \quad 5 \quad \square \\ \hline 2 \quad \square \quad 5 \end{array}$$

2. 25 को एक अंक की किस संख्या से गुणा किया जाए कि उत्तर के इकाई व दहाई दोनों के स्थान पर शून्य प्राप्त हो?

Which one digit number is multiplied by 25 to get 0 in both unit and tens place?

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

---

---

---

### मापन की समझ (अंक-25)

Understanding of the measurement (marks-25)

प्रश्न: 12 5 रूपए में पैसे होते हैं—

(1)

- (अ) 50 (ब) 5  
(स) 500 (द) 5000

( )

5 rupees contains paisa-

- (a) 50 (b) 5  
(c) 500 (d) 5000

[ ]

प्रश्न: 13 एक साबुन का मूल्य 10 रूपये 50 पैसे है, तो ऐसी ही 4 साबुन का मूल्य होगा—

(1)

- (अ) 10.50 रु (ब) 42.00 रु  
(स) 60.50 रु (द) 40.00 रु

( )

The cost price of a soap is 10rs 50p, then what is the cost of 4 soaps.-

- (a) 10.50 रु (b) 42.00 रु  
(c) 60.50 रु (d) 40.00 रु

[ ]

**प्रश्न: 14** दिये गये समय को मिनटों में परिवर्तित कीजिए— **(1+1+1=3)**

Convert the following in minutes-

(i)  $2\frac{1}{4}$  घंटा — ..... मिनट  
 $2\frac{1}{4}$  hours — ..... minutes

(ii)  $1\frac{1}{2}$  घंटा — ..... मिनट  
 $1\frac{1}{2}$  hours — ..... minutes

(iii)  $5\frac{1}{3}$  घंटा — ..... मिनट  
 $5\frac{1}{3}$  hours — ..... minutes

**प्रश्न: 15** सुनीता बाजार से 1 किग्रा 400 ग्राम टमाटर, 550 ग्राम धनिया तथा 3 किग्रा 200 ग्राम गाजर खरीद कर अपने थैले में रखती है। सब्जी से उसके थैले का भार कितना बढ़ा? **(3)**

Sunita bought 1kg 400 grams tomato, 550 grams coriander and 3 kg 200 grams carrot and put it in her bag. How much is the weight of her bag increased with vegetables?

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---

**प्रश्न: 16** कक्षा 5 के विद्यार्थियों द्वारा लंबी कूद प्रतियोगिता में कूदी गयी दूरियों का माप इस प्रकार है— **( $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}=3$  )**

लक्ष्मी नारायण	— 1 मीटर 20 सेन्टीमीटर
प्रीति	— 1 मीटर 10 सेन्टीमीटर
रीना	— 1 मीटर 70 सेन्टीमीटर
दीपक	— 1 मीटर 30 सेन्टीमीटर
बबीता	— 1 मीटर 50 सेन्टीमीटर

i. सबसे लंबी दूरी किसने कूदी ?

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

ii. सबसे कम दूरी कितनी कूदी गई?

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

In long jump competition of class-V boys/girls, measurement of the jumping distance is as follows:

Laxmi Narain	=	1 meter 20 centimeter
Preeti	=	1 meter 10 centimeter
Reena	=	1 meter 70 centimeter
Deepak	=	1 meter 30 centimeter
Babita	=	1 meter 50 centimeter

(i) Which student jumped the longest distance?

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

(ii) What is the shortest distance jumped?

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

प्रश्न: 17 निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए—

(3+3=6)

Solve the following questions-

i. एक वर्गाकार मैदान के चार चक्कर लगाने में हिमांशु को 80 मीटर चलना पड़ता है तो मैदान की भुजा ज्ञात कीजिए—

To complete four rounds of a square field himanshu has to walk 80 meter, then find the side of the field.

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ROUGH WORK

रफ़ कार्य



- ii. एक टाइल की लम्बाई 10 मीटर तथा चौड़ाई 9 मीटर है। इस टाइल का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

The length and width of a tile is 10 meter and 9 meter respectively, find the area of this tile.

ROUGH WORK  
रफ़ कार्य

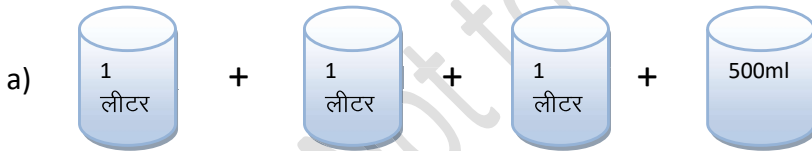
उत्तर/Ans \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

प्रश्न: 18 निम्नलिखित प्रश्नों को हल कीजिए—

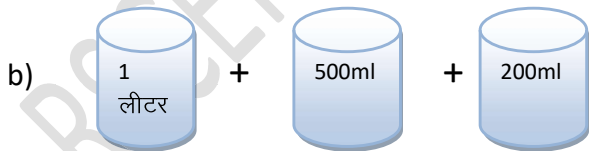
(4+4=8)

Solve the following questions

- i. दी गई नापों से कितना लीटर दूध मिलेगा?  
How much liter of milk will we get from the given measurements?



= .....लीटर/liter



= .....लीटर/liter

- ii. एक नल पानी की टंकी को उपर से भरता है जबकि टंकी के नीचे लगा नल उस टंकी से पानी बाहर निकालता है। यदि ऊपर वाला नल एक घंटे में 25 लीटर पानी भरे तथा नीचे वाला नल एक घंटे में 10 लीटर पानी बाहर निकाले तो 4 घंटे के बाद टंकी में पानी की मात्रा कितनी होगी, यदि प्रारंभ में टंकी बिल्कुल खाली हो ?

A water tank is filled by a tap from above while it is emptied by another tap at the bottom if the above tap fills with the speed of 25 liter per hour and the bottom tap drains it with the speed of 10 liter per hour. After 4 hours what will be the amount of water left in the tank.( imagine initially the tank was empty)

उत्तर / Ans \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### आँकड़ों का प्रबंधन एवं पैटर्न की समझ (अंक-8)

Understanding of the data handling and pattern (marks-8)

प्रश्न: 19 दिए गए पैटर्न में अगली संख्या होगी—

(1)

2, 4, 8, 16, .....

(अ) 20

(ब) 24

(स) 32

(द) 40

( )

The next number of the given pattern is-

2, 4, 8, 16, .....

(a) 20

(b) 24

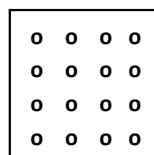
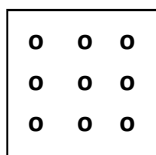
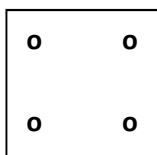
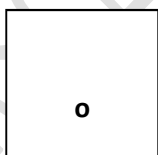
(c) 32

(d) 40

[ ]

प्रश्न: 20 दिया गया पैटर्न दर्शाता है—

(1)



(अ) वर्ग संख्याओं को

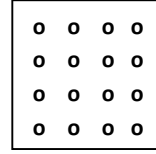
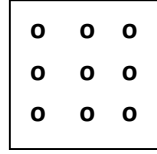
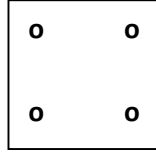
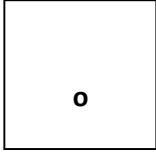
(स) घन संख्याओं को

(ब) त्रिभुजीय संख्याओं को

(द) इनमें से कोई नहीं

( )

The following pattern shows to-



- (a) Square number  
(c) Cube number

- (b) Triangle numbers  
(d) None of the above

[ ]

प्रश्न: 21 वरुण व उसकी टीम द्वारा सड़क सुरक्षा सप्ताह के दौरान सर्वे किया गया जिससे निम्न लिखित तालिका बनाई – (1+1+1=3)

वाहन का नाम	टेली चिह्न	संख्या
मोटर साईकिल	IIII IIII	14
स्कूटर	IIII II	7
बस	III	3
कार	IIII II I	11

तालिका देखकर बताओ—

1. सबसे ज्यादा गुजरने वाले वाहन कौनसे हैं?

उत्तर—.....

2. बस से कितने ज्यादा स्कूटर गुजरे?

उत्तर—.....

3. कुल गुजरे वाहनों की संख्या क्या है?

उत्तर—.....

Varun and his team had done survey during the road safety week. From which they made the table .—

Name of vehicle	Tally marks	Numbers
Motor cycle	IIII IIII	14
Scoote	IIII II	7
Bus	III	3
Car	IIII II I	11

See the above table and answer the following question—

1. Which vehicle passes the most?

उत्तर—.....

2. How much more scooter passed than by Bus?

उत्तर—.....

3. What are the total number of vehicles passed?

उत्तर—.....

ROUGH WORK

रफ़ कार्य

प्रश्न: 22 निम्न तालिका में विद्यार्थियों की संख्या को गिनकर टेलीचिह्न लगाइए। यहाँ चिन्ह 😊 = 10 विद्यार्थियों को दर्शाता है— (1+1+1=3)

कक्षा	विद्यार्थियों की संख्या	टेलीचिह्न
I.	😊 😊	
II.	😊 😊 😊	
III.	😊 😊 😊 😊 😊	

Count the number of students in the following table and put the tally marks. Here the symbol 😊 = 10 students.

Class	No. of students	Tally Number
I.	😊 😊	
II.	😊 😊 😊	
III.	😊 😊 😊 😊 😊	

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर  
 प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025  
 विषय – गणित  
 कक्षा – 5

क्र.सं	उद्देश्य		जानकारी / स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन / कौशल				योग
	अधिगम क्षेत्र / कौशल	पाठ से	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
1	आकृति एवं स्थान की समझ	16	1(1)																							1(6)	2(7)
2	संख्या ज्ञान की समझ	1,6,7	2(2)											1(8)			1(6)										4(16)
3	सक्रियताओं की समझ	2,3,4,5,7						2(6)						2(12)											1(6)		5(24)
4	मापन की समझ	10,11,12,13,14,15	1(1)	1(3)				2(6)		1(8)	1(1)		1(6)														7(25)
5	ऑकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न की समझ	8,9					2(2)	2(6)																			4(8)
योग			4(4)	1(3)			2(2)	6(18)		1(8)	1(1)		3(18)	1(8)			1(6)								1(6)		22(80)
कुलयोग			5(7)				9(28)				5(27)				1(6)				1(6)				1(6)				