

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025)

विषय – हिन्दी

कक्षा—5

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल/ दक्षता	विषय वस्तु/ पाठ संख्या	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग
				वस्तु.	अतिलघु	लघु.	निबं.	
1	पढ़कर समझना और समझ कर लिखना	गद्य पाठ—2,3,5,6,7,9 10,12,14,15,16,17	22	5	3	—	1	9
		पद्य पाठ— 1,4,8,11,13	13	1	2	1	—	4
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया.लिंग उपसर्ग—प्रत्यय, विलोम, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे	13	1	2	1	—	4
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति,	संवाद, कहानी, पत्र, निबंधआदि	24	—	—	4	—	4
4	परिवेशीय सजगता	परिवेशीय सजगता में सड़क सुरक्षा एवं स्वच्छता सम्मिलित है।	08	—	—	—	1	1
योग				7	7	6	2	22

2. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी/ स्मरण	5	7	8.75
2	समझ	6	19	23.75
3	अनुप्रयोग	4	13	16.25
4	विश्लेषण	2	12	15.00
5	मूल्यांकन	2	11	13.75
6	सृजन/ कौशल	3	18	22.50
योग		22	80	100

3. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	प्रश्नकाप्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंकप्रतिप्रश्न	योगअंक	प्रतिशत	संभावित समय
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	5 मिनट
2	अतिलघूरात्मक	7	3	21	26.25	20 मिनट
3	लघूरात्मक	6	6	36	45.00	55 मिनट
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	60 मिनट
5	परीक्षा के अन्य कार्य	—	—	—	—	10 मिनट
योग		22	—	80	100.00	150 मिनट

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन – 2025

कक्षा-5
विषय-हिन्दी
नमूना प्रश्न पत्र

समय- 2.30 घण्टे

पूर्णांक -80

पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (गद्य) अंक-22

निर्देश- सही उत्तर का चयन करे-

- प्रश्न-1 'पन्ना का त्याग' पाठ के अनुसार पन्ना किसकी धाय माँ थी- 1
(अ) बनवीर की (ब) उदयसिंह की
(स) चंदन की (द) कीरत की ()
- प्रश्न-2 'दृढ़ निश्चयी सरदार' पाठ के अनुसार सरदार पटेल का जन्म किस परिवार में हुआ? 1
(अ) कृषक परिवार में (ब) धनी परिवार में
(स) निर्धन परिवार में (द) व्यापारी परिवार में ()
- प्रश्न-3 जनता द्वारा चुनी गई सरकार को कहा जाता है- 1
(अ) राजतंत्र
(ब) शाहीतंत्र
(स) लोकतंत्र
(द) उपर्युक्त सभी ()
- प्रश्न-4 'सदाचार सफलता का मार्ग है।' रेखांकित शब्द का अर्थ है- 1
(अ) अच्छा व्यवहार (ब) बुरा व्यवहार
(स) अनैतिक व्यवहार (द) सामान्य व्यवहार ()
- प्रश्न-5 'टूट पड़ना' एक मुहावरा है, जिसका अर्थ है झपटना। इसी प्रकार चूर-चूर होना का अर्थ बताइए- 1
(अ) बिखर जाना (ब) जुड़ जाना
(स) भाग जाना (द) देखते रहना ()
- प्रश्न-6 'अपनी वस्तु' पाठ के अनुसार दोनों भाई किसके लिए झगड़ा कर रहे थे? 3
उत्तर-
- प्रश्न-7 'वयस्क मताधिकार' से आप क्या समझते हैं? 3
उत्तर-

प्रश्न-8 'बालक का स्वप्न' पाठ के अनुसार राजा मंत्री से नाराज क्यों हो गया?

3

उत्तर—

प्रश्न-9 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

सुबह जैसलमेर के करीब पहुँचे तो देखा सूरज की किरणें जैसलमेर दुर्ग के पाषाण कणों को चमका रही हैं। जैसलमेर पहुँचे। होटल में ठहरे। तैयार होकर घूमने निकले। सबसे पहले किले को देखना तय हुआ। किला त्रिकूट पहाड़ी पर बना हुआ है। इसे त्रिकूटगढ़ नाम से भी जाना जाता है। महारावल राव जैसल ने इसका निर्माण करवाया। हम प्रथम पोल, अखैपोल से होते हुए दुर्ग के ऊपर पहुँचे। किले की सड़क भी पत्थरों की बनी हुई है। वहाँ हमने रंग महल, मोती महल, जैन मंदिर देखे। लक्ष्मीनाथजी के दर्शन भी किए।

(क) सूरज की किरणें किसको चमका रही थीं ? 2

उत्तर —.....

(ख) जैसलमेर किला किस पहाड़ी पर बना हुआ है ? 2

उत्तर —.....

(ग) गद्यांश के अनुसार किले का निर्माण किसने करवाया ? 2

उत्तर —.....

(घ) गद्यांश के अनुसार उन्होंने क्या-क्या देखा ? 2

उत्तर —.....

पढ़ना, पढ़कर समझना और लिखना (पद्य) अंक-13

प्रश्न-10 'नीति के दोहे' पाठ के अनुसार गोविन्द से बड़ा किसको बताया गया है ? 1

(अ) पिता को (ब) माता को
(स) गुरु को (द) मित्र को ()

प्रश्न-11 रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— 3x1=3

- त्योहारों का देश हमारा हमको इससे है। (प्यार/नफरत)
- कूद समर में आगे आए, जब भी हम.....। (ललकारने/दहाड़ने)
- किताबें कुछचाहती हैं। (कहना/सुनना)

प्रश्न-12 निम्नलिखित शब्दों को उनके हिंदी अर्थ से मिलान कीजिए।

6x1=6

खण्ड(शब्द)	खण्ड (अर्थ)
1. गगन	(अ) न्योछावर
2. धरा	(ब) तालाब
3. हाथ बँटाना	(स) मेल करना
4. कड़ियाँ जोड़ना	(द) सहायता करना
5. सरवर	(य) आकाश
6. बलिहारी	(र) धरती

प्रश्न-13 'टूटे से फिर ना जुड़े, जुड़े गाँठ पड़ जाय।' पंक्ति का क्या आशय है? विचार रखिए— 3

उत्तर—

.....

.....

व्यावहारिक व्याकरण (अंक-13)

प्रश्न-14 'तालाब' का पर्यायवाची शब्द है—

1

- | | |
|-----------|----------|
| (अ) तरुवर | (ब) जलज |
| (स) सरोवर | (द) पंकज |

प्रश्न-15 निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

1

i. सीना फूलना।

उत्तर—

ii. पसीना-पसीना होना।

1

उत्तर—

iii. लाल-पीला होना।

1

उत्तर—

प्रश्न-16 निम्नलिखित विशेषण शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

1

i. शुद्ध

उत्तर—

ii. मीठा

(1)

उत्तर—

iii. कच्चा

(1)

उत्तर—

प्रश्न-19 आप राजकीय प्राथमिक विद्यालय जयपुर के छात्र सूरज हैं। अपने प्रधानाध्यापक जी को भाई की शादी में जाने हेतु तीन दिवस के अवकाश हेतु प्रार्थना पत्र लिखिए— 6

उत्तर —.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

प्रश्न-20 निम्नांकित वर्ग पहेली में वर्णित अक्षरों की सहायता से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए— 6x1=6

र	क्षा	बं	ध	न
ब	क	री	न	य
ड़	प	क	वा	न
च	ल	प	न	ह

- i. एक त्योहार का नाम —
- ii. जिसके पास अधिक धन हो —
- iii. आँख का पर्यायवाची शब्द —
- iv. त्योहारों पर बनाए जाने वाला भोजन —
- v. पेन्सिल से लिखे को मिटाने वाली वस्तु —
- vi. पालतू पशु का नाम —

प्रश्न-21 निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए-

6

- (क) वृक्षारोपण अभियान
- (ख) संतुलित भोजन
- (ग) दीपों का त्योहार दीपावली
- (घ) मेरा प्रिय मित्र

उत्तर -.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

RSCERT Not To Be Republished

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025
विषय – हिन्दी
कक्षा – 5

क्र.सं.	उद्देश्य			जानकारी/स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विरलेषण				मूल्यांकन				सृजन/कौशल				योग	
	अधिगम क्षेत्र/कौशल	पाठ संख्या	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
1	पढ़कर समझना और समझकर लिखना	गद्य – 2,3,5,6,7,9,10,12,14,15,16,17	22	2(2)				2(2)	3(9)		1(8)	1(1)																	9(22)
		पद्य – 1,4,8,11,13	13	1(1)	1(3)														1(6)										4(13)
2	व्यावहारिक व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग उपसर्ग –प्रत्यय, विलोप, वाक्य रचना, वचन, पर्यायवाची, मुहावरे लोकोक्तियाँ	13	1(1)								2(6)	1(6)															4(13)	
3	सृजनात्मक अभिव्यक्ति	संवाद, कहानी, पत्र, प्रार्थना पत्र निबंध	24															1(6)									3(18)	4(24)	
4	परिवेशीय सजगता	परिवेशीय सजगता में सड़क सुरक्षा एवं स्वच्छता सम्मिलित है।	8																							1(8)		1(8)	
योग			80	4(4)	1(3)			2(2)	3(9)		1(8)	1(1)	2(6)	1(6)				2(12)							1(3)	1(8)	3(18)	22(80)	
कुलयोग			80		5(7)				6(19)				4(13)					2(12)							2(11)		3(18)	22(80)	

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है