

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025)

विषय – पर्यावरण अध्ययन

कक्षा—5

1. विषयवस्तु के आधार पर अंकभार

क्र. सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योगप्रश्न	प्रतिशत
			वस्तु.	अतिलघु.	लघु.	निबं.		
1	अवलोकन व दर्जकरना	8	2	—	1	—	3	10.00
2	सम्प्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति / चर्चा)	12	1	1	—	1	3	15.00
3	वर्गीकरण करना	11	2	1	1	—	4	13.75
4	व्याख्या करना	17	—	1	1	1	3	21.25
5	प्रश्न करना	9	—	3	—	—	3	11.25
6	प्रयोग करना	12	—	2	1	—	3	15.00
7	न्याय व समता के प्रतिसरोकार	4	1	1	—	—	2	5.00
8	एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना	7	1	—	1	—	2	8.75
	योग	80	7	9	5	2	23	100

2. थीम/ घटक के आधारपर अंकभार

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र/ कौशल	विषय वस्तु(पाठ)	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योगप्रश्न
				वस्तु.	अतिलघु.	लघु.	निबं.	
1	हमारा परिवेश एवं संस्कृति	1—8	21	1	2	1	1	5
2	अनमोल जल	9—13	16	1	3	1	—	5
3	हम और हमारा खानपान	14—15	6	3	1	—	—	4
4	हमारे गौरव	16—17	6	—	—	1	—	1
5	हम सब के घर	18—19	6	—	—	1	—	1
6	हमारे व्यवसाय	20	3	—	1	—	—	1
7	हमारे यातायात एवं संचार के साधन	21—25	22	2	2	1	1	6
	योग		80	7	9	5	2	23

3. उद्देश्यों के अनुसार अंकभार

क्र.सं.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1	जानकारी / स्मरण	3	8	10.00
2	समझ	4	18	22.50
3	अनुप्रयोग	5	16	20.00
4	विश्लेषण	3	10	12.50
5	मूल्यांकन	2	4	5.00
6	सृजन / कौशल	6	24	30.00
	योग	23	80	100.00

4. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार

क्र. सं.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रतिप्रश्न	योगअंक	प्रतिशत	संभावित समय (min.)
1	वस्तुनिष्ठ	7	1	7	8.75	14
2	अतिलघूत्तरात्मक	9	3	27	33.75	46
3	लघूत्तरात्मक	5	6	30	37.50	50
4	निबंधात्मक	2	8	16	20.00	30
	परीक्षा संबंधी अन्य कार्य	—	—	—	—	10
	योग	23	—	80	100.00	150

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन – 2025
Primary Education Learning Level Evaluation -2025

कक्षा / Class-5
विषय –पर्यावरण अध्ययन
Subject- Environmental Studies
नमूना प्रश्न पत्र
Sample Question Paper

समय / Time :2.30 घण्टे / Hrs.

पूर्णांक / M.M.80

अवलोकन एवं दर्ज करना (अंक-08)
Observation and Recording (Marks - 8)

नीचे दिए गये विकल्पों में से सही विकल्प चुनें-

Choose the correct option from the given option

प्रश्न:1 निम्न में से रानी चींटी का कार्य है-

- (अ) अण्डे देना (ब) अण्डों की देखभाल करना
(स) अण्डों की रक्षा करना (द) घर की सुरक्षा करना

(1)

()

Which of the following is a work of queen ant-

- (a) Laying eggs
(b) Take care of eggs
(c) To safeguard their eggs
(d) To protect their homes

[]

प्रश्न: 2 निम्न में से कौनसा लक्षण पोलियो रोग का नहीं है?

- (अ) बुखार (ब) सिरदर्द
(स) नाखुनों का पीला होना (द) हाथ पैर में अकड़न

(1)

()

Which of the following is not a symptom of polio-

- (a) Fever (b) Headache
(c) Yellow tinted anils (d) spasms in hands and legs

[]

प्रश्न: 3 संयुक्त एवं एकल परिवार में क्या अंतर है? लिखिए(कोई तीन) (6)
What are the difference between joint and nuclear family? Write(any three)

उत्तर / Ans _____

सम्प्रेषण (अभिव्यक्ति / चर्चा) अंक-12
Communication (expression/discussion) marks – 12

प्रश्न: 4 आमाशय में भोजन कितने समय तक रहता है? (1)
(अ) 3 से 4 घंटे (ब) 1 से 2 घंटे (स) 10 से 12 घंटे (द) 7 से 8 घंटे
()

How long does the food remains in the stomach?
(a) 3 to 4 hours (b) 3 to 4 hours (c) 3 to 4 hours (d) 3 to 4 hours
[]

प्रश्न: 5 जंगल में वृक्षों के अलावा और क्या-क्या होता है? लिखिए (कोई तीन) (3)
What else is there in a forest besides trees? Write (any three)

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 6 (i) दूसरी जगह बसने में लोगों को कौन-कौनसी परेशानियों का सामना करना पड़ता है? (कोई दो) (4x2 = 8)

What problems do people face while settling at another place? (any two)

उत्तर / Ans _____

(ii) शारीरिक अक्षमता के बावजूद लोगों में क्या विशेष योग्यता होती है?

What special abilities do people have despite physical disabilities?

उत्तर / Ans _____

(iii) गली-मौहल्ले में कचरा और गंदगी का क्या कारण है?

What are the reasons for garbage and dirt in the streets and colonies?

उत्तर / Ans _____

(iv) कौन-कौन से खेल बंद जगह(कमरे)में खेले जाते हैं?

What are the games played in closed place/homes?

उत्तर / Ans _____

वर्गीकरण करना (अंक-11)
Classification (marks - 11)

प्रश्न: 7 पानी और शेष पोषक तत्वों का अवशोषण किया जाता है-

(1)

(अ) छोटी आंत

(ब) बड़ी आंत

(स) आमाशय

(द) ग्रसिका

()

Water and residual nutrients are absorbed by-

(a) small intestine

(b) large intestine

(c) stomach

(d) oesophagus

[]

प्रश्न: 8 दिया गया चित्र संबंधित है-

(1)



(अ) कृमि नियंत्रण का उपाय

(ब) व्यक्तिगत स्वच्छता

(स) स्वच्छ पेयजल

(द) 'अ' व 'ब' दोनों

()

The given figure is related to-

(a) protection from worm infection

(b) personal hygiene

(c) clean drinking water

(d) both 'a' and 'b'

[]

प्रश्न: 9 स्तम्भ 'अ' का स्तम्भ 'ब' से मिलान कीजिए—

(3x1=3)

स्तम्भ 'अ'

स्तम्भ 'ब'

(1) गुलाब

(A) बीज

(2) पत्थरचट्टा

(B) तना

(3) चना

(C) पत्ती

Match Column 'A' with Column 'B'

Column 'A'

Column 'B'

(1) Rose

(A) Seed

(2) Bryophyllum

(B) Stem

(3) Chickpea plant

(C) Leaf

प्रश्न: 10 जमीन के पौधों को पानी में उगाने पर क्या होगा? कोई तीन बिन्दु लिखिए—

(3x2=6)

If the plants that grow on land are grown in water, then what will happen? Write any three points.

उत्तर / Ans _____

व्याख्या करना / विश्लेषण करना (अंक—17)

Explanation/Analysis (Marks - 17)

प्रश्न: 11 कोष्ठक में दिये गए शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए

(3x1=3)

(सिंचाई, जलीय, जल्दी)

Fill up the blanks from the words given in the bracket-

(irrigation, aquatic, Very fast)

(1) कमल एक.....पौधा है।

Lotus is anplant.

(2) फसलों को पानी देना.....कहलाता है।

Supply of water to the crops is called.....

(3) ठंडे पानी की अपेक्षा गरम पानी में चीजें.....घुल जाती है।

In hot water, the substances dissolve in comparison to cold water .

प्रश्न: 12 (i). अंतरिक्ष के क्षेत्र में डॉ. विक्रम साराभाई के कोई तीन योगदान लिखिए। (3+3=6)

Write any three contribution of Dr. Vikram Sarabhai in the field of space.

उत्तर / Ans _____

(ii). आपके जिले में कौन-कौनसी फसलें बोई जाती हैं? लिखिए(कोई तीन)

Which all crops are grown in your district? Write (any three)

उत्तर / Ans _____

(4+4=8)

प्रश्न: 13 (i). सड़क सुरक्षा हेतु कौन-कौनसे यातायात नियमों का पालन करना चाहिए? कोई चार नियम लिखिए।

Which all traffic rules should be followed for road safety? Write any four rules.

उत्तर / Ans _____

(ii) "ईंधन सीमित मात्रा में है। इसका दुरुपयोग नहीं करना चाहिए।" उक्त वाक्य को ध्यान में रखते हुए कोई दो स्लोगन का निर्माण कीजिए।

"The fuel exists in a very limited quantity. We should not misuse it. " Keep the above sentence in mind and make two slogans.

उत्तर / Ans _____

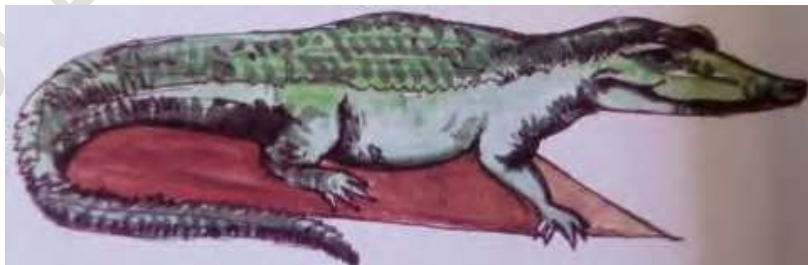
प्रश्न करना (अंक-09)
Questioning (Marks - 09)

प्रश्न: 14 गांव में स्थित कुएँ / तालाब से संबंधित जानकारी प्राप्त करने के लिए तीन प्रश्नों का निर्माण कीजिए। (3x1=3)

Make three questions to collect the information related to well/pond situated in your village.

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 15 निम्न चित्र को देखकर तीन प्रश्नों का निर्माण कीजिए।
Looking at the following picture construct any three questions (3x1=3)



उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 16 "गर्मियों में भोजन जल्दी खराब हो जाता है।" इससे संबंधित तीन प्रश्नों का निर्माण कीजिए।
(3x1=3)

In summer season, food spoils at a faster rate. Make three question related to this.

उत्तर / Ans _____

प्रयोग करना (अंक-12)
Experimenting (Marks - 12)

प्रश्न: 17 घर के बगीचे के लिए जैविक खाद का निर्माण कैसे करेंगे? (3)

How will you make organic fertilizer for your home's garden?

उत्तर / Ans _____

प्रश्न: 18 चन्द्रमा के बदलते हुए आकारों की कोई तीन आकृतियों के चित्र बनाइए—

(3x1=3)

Draw any three figures of the changes in the shape of the moon.

उत्तर / Ans

(1)	(2)	(3)
-----	-----	-----

प्रश्न: 19 (i) यदि समुद्र तटीय क्षेत्रों में घरों की दीवारें मिट्टी की बनी हों, तो क्या होगा?

(3+3=6)

If the walls of the houses in the coastal regions are made up of mud, then what will happen?

उत्तर / Ans

(ii) सामान्यतः लोग एक जगह पर पास-पास क्यों बसते हैं? कोई तीन कारण लिखिए।

Generally why do people settle down in one place, near to each other? Write any three reasons.

उत्तर / Ans

न्याय व समता के प्रति सरोकार (अंक-04)
Concern towards justice and equality (Marks - 04)

प्रश्न: 20 पटरी पार करने के लिए किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए— (1)

- (क) पटरी को हमेशा निर्धारित स्थान से पार करना चाहिए।
- (ख) मानव रहित रेलवे क्रॉसिंग पार करने से पहले बाएं एवं दाएं देखें।
- (ग) रेलवे क्रॉसिंग को बंद बैरिकेट के नीचे से पार नहीं करना चाहिए।
- (घ) उपरोक्त सभी।

Which things we should take care of, while crossing the railway tracks?

1. Should cross the rail tracks from definite place.
2. While crossing unmanned rail track, first see on the left and right side.
3. Should not cross the rail track under the closed bariket
4. All of the above

प्रश्न: 21 ईंधन के विभिन्न प्रकार एवं उनके उपयोग के लिए तालिका का निर्माण कीजिए— (3x1=3)

Make a table for different types of fuel and their uses.

उत्तर/Ans

क्र.सं./S.No.	ईंधन का नाम/Name of fuel	उपयोग/Uses
1.		
2.		
3.		

एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना (अंक-07)
Respect and appreciate each other's work and equality (Marks - 07)

प्रश्न: 22 पेट्रोलियम के शुद्धिकरण से बनने वाला पदार्थ नहीं है? (1)

- (क) संश्लेषित रबर
- (ख) पेट्रोल
- (ग) वैसलीन
- (घ) डामर

The following substance is not made from purification of petroleum-

1. Synthetic rubber
2. Petrol
3. Vaseline
4. Charcoal

प्रश्न: 23 (i) किसी संग्रहालय के बारे में अपने अनुभव लिखिए।
Write your experience about any museum.

(3+3=6)

उत्तर / Ans _____

(ii) पहाड़ों पर बढ़ रहे कचरे के निस्तारण के लिए कोई दो सुझाव दीजिए।
Give any two suggestions for disposal of trash(garbage) on the mountains.

उत्तर / Ans _____

RSCERT Not To Be Republished

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर
प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2025
विषय – पर्यावरण अध्ययन
कक्षा – 5

क्र.सं	उद्देश्य			जानकारी/स्मरण				समझ				अनुप्रयोग				विश्लेषण				मूल्यांकन				सृजन/कौशल				योग	
	अधिगम क्षेत्र/कौशल	पाठ संख्या	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
1	अवलोकन व दर्ज करना	1,8,12	8	1(1)				1(1)										1(6)											3(8)
2	सम्प्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति/चर्चा)	2,3,4,5,7,14	12	1(1)							1(8)		1(3)																3(12)
3	वर्गीकरण करना	6,11,14	11		1(3)									1(6)						1(1)				1(1)				4(11)	
4	व्याख्या करना	10,11,13,16,17,21,22	17			-3)		1(3)														1(3)				1(8)	3(17)		
5	प्रश्न करना	9,11,15	9										2(6)				1(3)											3(9)	
6	प्रयोग करना	18,19,20,25	12							1(6)															2(6)		3(12)		
7	न्याय व समता के प्रति सरोकार	21,22	4									1(1)													1(3)		2(4)		
8	एक दूसरे का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना	22,23,24	7													1(1)										1(6)	2(7)		
योग			80	2(2)	1(3)	-3)		1(1)	1(3)	1(6)	1(8)	1(1)	3(9)	1(6)		1(1)	1(3)	1(6)		1(1)		1(3)		1(1)	3(9)	1(6)	1(8)	23(80)	
कुलयोग						3(8)				4(18)				5(16)				3(10)				2(4)				6(24)	23(80)		

नोट- कोष्ठक के अन्दर अंकभार एवं कोष्ठक के बाहर प्रश्न संख्या को दर्शाया गया है